# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Специальность – 31.08.18 Неонатология

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Неонатология

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Год обучения 1 и 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – зачет, зачет с оценкой

Кафедра неонатологии и перинатологии

Трудоемкость дисциплины 1080 (час.)/30 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Макарова А.А.,** к.м.н., доцент кафедра неонатологии и перинатологии

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.18.Неонатология.

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — подготовка квалифицированного врачаспециалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неонатологии.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний нормативно-правовых основ и современных принципов организации медицинской помощи новорожденным в РФ и на региональном уровне.

Формирование знаний физиологии и патологии плода и новорожденного, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и профилактики заболеваний и жизнеугрожающих состояний у новорожденных.

Формирование знаний принципов диспансеризации новорождённых детей различных групп риска и здоровья, принципов реабилитации новорождённых с различной патологией.

Формирование умений и навыков, позволяющих оказывать лечебнодиагностическую помощь в неонатологии при наиболее часто встречающейся патологии.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)				
	Универсальные ко	омпетенции				
УК-1. Способен	ИД-1.1. Осуществляет	Знать: Российское законодательство				
критически и	критический анализ	об основах охраны здоровья граждан и				
системно	информации на основе	благополучии населения РФ,				
анализировать,	системного подхода	регламентирующие и нормативные				
определять		правовые акты в области				
возможности и		родовспоможения и детства.				
способы применения		Уметь: анализировать и				
достижения в		систематизировать современные				
области медицины и		достижения медицины				
фармации в		Владеть: навыком проведения анализа				
профессиональном		современных достижений медицины.				

Виать: современные достижения в области неонатологии медиципы и фармации в профессиональные компетенции проведения информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и соблюдать правила информации профессиональной деятельности и соблюдать правила информации профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современные информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационно-телекоммуникационным системами и информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и профессиональной деятельности уметь: принципы пользования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыком информации необходимой для решения задач профессиональных баз дапных Владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональных баз дапных Владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональных систем и профессиональных баз дапных Владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональных систем и профессиональных баз данных	контексте	<b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	Знать: современные представления об этиологии и патогенезе различных состояний в неонатальном периоде Уметь: оценивать и выявлять современные тенденции в неонатологии для улучшения диагностики Владеть: навыком внедрения современных технологий в работу врача-неонатолога
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой дяя решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных  ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных  Владеть: принципы использования информационно-коммуникационной сеты окмуникационных технологий в профессиональной деятельности  Владеть: принципы пользования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности информационно-коммуникац		возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	области неонатологии Уметь: анализировать достижения в области неонатологии Владеть: современными проведения исследований
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   ТИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информационных технологий в профессиональной деятельности и необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных  Профессиональных баз данных  применяет современные информационно-коммуникационной сеть информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Телекоммуникационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности информационно-коммуникационно сетью «Интернет» для поиска современной профессиональной информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональной деятельности, с использованием справочных оситем и профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных владеты навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных владеты и профессиональных баз данных систем и профессиональ	ОПК-1. Способен		
деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных систем и профессиональных баз данных владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональных баз данных владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для	информационными системами и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности  Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  Знать: принципы пользования информационными системами и информационными системами и информационно-
ИД-1.3. Применяет Знать: практические аспекты		профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз	профессиональной информации Уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных Владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных
специальное применения информационных		· ·	<u> </u>

	программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	технологий в профессиональной деятельности врача; требования информационной безопасности Уметь: применять специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  Владеть: навыками применения специального программного обеспечения и медицинских информационных системах для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медикостатистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	Знать: принципы организации статистического учета в медицинских организациях Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализировать медикостатистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения Владеть: навыками анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения
	<b>ИД-2.4.</b> Составляет план и отчет о своей работе	Знать: принципы составления планов и отчетов о своей работе Уметь: составлять планы и отчеты о своей работе; Владеть: навыками планирования и составления отчетов своей деятельности.

OHIC 4	WILLIAM D. 1	l n
ОПК-4.	ИД-4.1. Верифицирует	Знать: общие принципы и
Способен проводить	морфофункциональные,	особенности физиологические
клиническую	физиологические	состояния и патологические
диагностику и	состояния и	процессы в организме человека.
обследование	патологические	Уметь: верифицировать
пациентов	процессы в организме	физиологические состояния и
	человека на основе	патологические процессы в
	результатов	организме человека на основе
	клинической,	результатов клинической,
	лабораторной и	лабораторной и функциональной
	функциональной	диагностики
	диагностики	Владеть: навыками верификации
		физиологических состояний и
		патологических процессов в
		организме человека
	<b>ИД-4.2.</b> Проводит	Знать: методологию проведения
	обследование пациента	обследование пациента на основе
	на основе анализа	анализа семиотики болезней с
	семиотики болезней с	помощью различных методов
	помощью различных	диагностики,
	методов диагностики,	Уметь: проводить обследование
	применяя	пациента на основе анализа
	методологические	семиотики болезней с помощью
	основы установления	различных методов диагностики,
	диагноза	применяя методологические основы
		установления диагноза
		Владеть: навыками проведения
		обследования пациента на основе
		анализа семиотики болезней с
		помощью различных методов
		диагностики, применяя
		методологические основы
		установления диагноза
	ИД-4.3. Осуществляет	Знать: основы методологии сбора
	сбор жалоб, анамнеза	жалоб, анамнеза жизни и
	жизни и заболевания	заболевания пациента
	пациента, анализирует	Уметь: проводить сбор жалоб,
	полученную	анамнеза жизни и заболевания
	информацию, проводит	пациента, анализирует полученную
	полное физикальное	информацию, проводит полное
	обследование пациента	физикальное обследование пациента
	(осмотр, пальпацию,	(осмотр, пальпацию, перкуссию,
	перкуссию,	аускультацию) и интерпретировать
	аускультацию) и	его результаты
	интерпретирует его	Владеть: навыком сбора жалоб,
	результаты	анамнеза жизни и заболевания
		пациента, анализировать полученную
		информацию, проведения полного
		физикального обследование пациента
		(осмотр, пальпацию, перкуссию,
		аускультацию) и интерпретации его
		результатов

ИЛ-4.4. Обосновывает необходимость определяет объем лабораторного И инструментального обследования пациента в соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты

Знать: правила определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь: обосновывать необходимость и определять объем лабораторного и инструментального пациента обследования соответствии c клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты Владеть: навыками обоснования необходимости определения И объема лабораторного инструментального обследования пациента R соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской интерпретации помощи его результаты

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания И состояния пациента соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с стандартов медицинской помощи

**Знать:** план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь: разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии c клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания и состояния пациента соответствии R клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с медицинской учетом стандартов помощи

ИЛ-5.2. Назначает Знать: принципы лечения пациентов лечение пациентам при при заболеваниях и (или) состояниях заболеваниях И (или) соответствии c клиническими состояниях рекомендациями (протоколами соответствии лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом клиническими стандартов медицинской помощи рекомендациями (протоколами лечения), Уметь: назначать лечение пациентам оказания порядками при заболеваниях и (или) состояниях медицинской помощи и с соответствии с клиническими учетом стандартов рекомендациями (протоколами медицинской помощи лечения) Владеть: навыком лечения пациентов при заболеваниях и (или) соответствии состояниях В клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает Знать: принципы оценки эффективность эффективности безопасности и безопасность применения медикаментозной применения немедикаментозной терапии медикаментозной И Уметь: оценивать эффективность и немедикаментозной безопасность применения терапии медикаментозной И немедикаментозной терапии Владеть: навыком оценки эффективности безопасности И применения медикаментозной И немедикаментозной терапии ОПК-6. Способен ИД-6.1. Умеет Знать: принципы определения проводить определять медицинские медицинских показаний ДЛЯ контролировать проведения показания ДЛЯ И выполнения эффективность проведения и выполнять мероприятия медицинской мероприятий ПО мероприятия реабилитации медицинской медицинской Уметь: определять медицинские проведения реабилитации при реабилитации, В показания TOM ДЛЯ заболеваниях и (или) числе при реализации выполнять мероприятия состояниях, индивидуальной медицинской реабилитации, в том TOM программы числе при числе при реализации реабилитации реализации или индивидуальной программы индивидуальных абилитации инвалидов, в реабилитации абилитации или программ соответствии инвалидов реабилитации или действующими Владеть: навыком определения абилитации порядками оказания медицинских показаний ДЛЯ проведения инвалидов медицинской помощи, И выполнения мероприятий медицинской клиническими рекомендациями реабилитации, в том числе при (протоколами лечения) реализации индивидуальной реабилитации ПО вопросам оказания программы ИЛИ

медицинской помощи с абилитации инвалидов, учетом стандартов соответствии c действующими медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Знать: Осуществляет принципы осуществления контроль выполнения и контроля выполнения И оценки эффективности оценивает И безопасности эффективность реабилитационных мероприятий, в безопасность TOM числе при реализации реабилитационных индивидуальной программы мероприятий, реабилитации абилитации TOM или числе при реализации инвалидов индивидуальной Уметь: осуществлять контроль выполнения и оценку эффективности программы реабилитации и безопасность реабилитационных или абилитации инвалидов, с мероприятий, в том числе при учетом диагноза реализации индивидуальной соответствии программы реабилитации или действующими абилитации инвалидов, с учетом диагноза порядками оказания соответствии медицинской помощи, действующими порядками оказания клиническими медицинской помощи, клиническими рекомендациями рекомендациями (протоколами (протоколами лечения) лечения вопросам контроля оказания Владеть: навыком медицинской помощи с выполнения и оценки эффективности и безопасность реабилитационных учетом стандартов медицинской помощи мероприятий, числе В TOM при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания помощи медицинской учетом c стандартов медицинской помощи ОПК-9. ИД-9.1. Способен Проводит Знать: методику проведения анализа анализ анализ показателей показателей заболеваемости, проводить инфекционной смертности медикоинвалидности И статистической заболеваемости, медицинской организации и среди информации, вести инвалидности населения И медицинскую смертности Уметь: проводит анализ показателей заболеваемости, документацию медицинской инвалидности смертности организовывать организации В медицинской среди населения организации и среди населения деятельность находящегося В Владеть: навыками проведения

распоряжении медицинского персонала		анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения					
	ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения	Знать: правила заполнения медицинской документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения Владеть: навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ее ведения					
	ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знать: трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; должностные инструкции медицинского персонала Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
	Профессиона или или	персоналом					
ПК-1. Способе	Профессиональные к н ИД-1.1. Оказывает						
ПК-1. Способе оказывать специализированную, том числ высокотехнологичную медицинскую помош новорожденным недоношенным детя по профил "неонатология"	медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Знать: правила оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); порядок организации транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием Уметь: оказать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;					

организовать и осуществить транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием Владеть: навыком оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

**ИД-1.2.** Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

Знать: методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, исходах течении И предыдущих родов, беременностей течении настоящих беременности и родов; методику проведения клинического осмотра И оценки состояния новорожденного И недоношенного ребенка В родильном зале интерпретации полученных данных; принципы назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным недоношенным И детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); порядок назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии c действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи информацию Уметь: получать состоянии здоровья матери ребенка, течении исходах предыдущих И беременностей родов, течении настоящих беременности и родов; проводить клинический осмотр оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале и интерпретировать полученные данные; назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать консультации

врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыком проведения медицинского обследования новорожденных И недоношенных детей с целью установления диагноза

**ИД-1.3**. Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей

Знать: основные принципы назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); принципы организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми соответствии C действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозное лечение недоношенных новорожденных И детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов

Уметь: назначить питание новорожденным недоношенным детям в соответствии с действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами вопросам лечения) ПО оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи и эффективность оценить организовывать вскармливания; И назначать условия выхаживания И методы ухода за новорожденными и детьми недоношенными действующими соответствии c

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); определять план лечения новорожденных И недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, изделия медицинские немедикаментозное лечение новорожденным недоношенным детям в соответствии с действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их эффективность Владеть: проведения навыком вскармливания, выхаживания И лечения новорожденных И недоношенных детей

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №136н от 14 марта 2018 г.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов:

Вид учебной работы	Всего часов		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	540		
В том числе:			
Лекции (Л)	42		
Семинарские занятия (Сем)	174		
Практические занятия (ПЗ)	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)	306		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-		
Симуляционные практические занятия (С)	18		
Самостоятельная работа (всего)	540		
Контроль			
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-		
Экзамен (Э)	-		

Зачет с оценкой (3)	
Общая трудоемкость (час.)	1080

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины:

No	Наименование				
п/п	разделов	Содержание раздела			
11, 11	дисциплин	одержите риздени			
1	Организация медицинской помощи	Характеристика демографической ситуации в Российской Федерации. Принципы диспансеризация беременных. Выделение групп риска. Основные нормативные документы в области охраны материнства и детства в России Структура			
	помощи новорожденным в РФ и регионе	области охраны материнства и детства в России. Структура перинатальной смертности. Методы проведения анализа перинатальной смертности, роль патологоанатомической службы. Основные пути снижения перинатальной смертности. Медико-генетическое консультирование. Профилактика и лечение заболеваний плода в пренатальном периоде. Принципы организации трехуровневой системы региональной перинатальной помощи. Особенности оказания медицинской помощи новорожденным в учреждениях 1-го и 2-го функционального уровней. Структура и функции перинатальных центров Организация, штат и принципы деятельности отделения новорожденных неонатологического профиля в родильном доме. Организация, штат и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорождённых. Организация, штат и принципы деятельности отделения патологии новорожденных и недоношенных детей в условиях перинатального центра и детской многопрофильной больницы. Принципы организации медицинской помощи детям с врожденными пороками развития, требующими хирургической коррекции в неонатальном периоде. Санитарно-эпидемиологичекий режим отделений неонатологического профиля в родильном доме. Принципы организации клиниколабораторного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и методы профилактики возникновения госпитальных инфекций в акушерских и педиатрических стационарах. Показания к переводу новорожденных в специализированные педиатрические стационары. Правила межгоспитальной транспортировки и относительные противопоказания. Правила выписки новорожденных детей. Условия транспортировки и относительные противопоказания. Правила выписки новорожденных из родильного дома и детских больниц Принципы наблюдения за здоровыми новорожденными и реконвалесцентами на педиатрическом участке детской поликлиники. Биохимические основы и принципы организации неонатального скрининга а наследственные болезни обмена веществ. Национальный календарь прививок и правила			
		вакцинации доношенных и недоношенных новорождённых. Биофизические основы и принципы организации			

сурдологического скрининга в отделениях неонатологического профиля акушерских и педиатрических стационаров. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых. Визуальный скрининг врожденных нарушений формирования наружного уха. Аудиологический скрининг новорожденных. Методы диагностического скрининга тугоухости и глухоты у новорожденных. Основы медицинской психологии

Роль медицинской психологии в практической работе врачанеонатолога. Медицинская этика и деонтология. Основные этические принципы работы неонатолога. Взаимоотношения врача-неонатолога родителями И родственниками новорожденного. Основные правила медицинского консультирования родителей больных новорожденных. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Права и обязанности медицинских работников. Основные положения Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Перечень Федеральных стандартов и протоколов оказания медицинской помощи новорожденным по специальности «Неонатология»

2 Физиология и патология плода в пренатальном периоде.

Основные периоды эмбрионального развития человека. Стадии антенатального периода. Плацентация. Закономерности роста и развития плода. Иммунологические взаимоотношения матери и плода. Иммунологические реакции матери во время предотвращении беременности. Роль плода иммунологического конфликта матерью. бронхолегочной системы. Дифференцировка бронхолегочных структур. Дифференцировка сосудов и нервно-мышечного аппарата легких. Развитие дыхательного центра. Синтез сурфактанта. Внутриутробное «дыхание». Развитие сердечнососудистой системы. Формирование сердца и сосудов. Кровообращения у плода.

Развитие пищеварительной системы. Роль пищеварительной системы в питании плода. Развитие мочевыделительной системы

Развитие мочевыделительной системы в периоде эмбриогенеза. Особенности морфофункционального созревания мочевыделительной системы. Особенности кроветворения у плода. Развитие системы гемостаза у плода. Становление свертывающей и антисвертывающей системы крови. Структура перинатальной смертности. Методы проведения анализа перинатальной смертности, роль патологоанатомической службы.

Основные пути снижения перинатальной смертности. Медикогенетическое консультирование Профилактика и лечение заболеваний плода в пренатальном периоде

3 Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Биомеханизм родов. Роль плода в нормальном течении родового акта. Современные методы наблюдения и оценки состояния плода в родах. Адаптация плода в интранатальном Физиология сократительной функции Клиническое течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов. Преждевременные роды. Гипоксия плода в родах. Асфиксия. Родовая травма при самопроизвольных родах при оперативных вмешательствах. Первичный туалет новорожденного. Методы обработки пуповины. Шкала Апгар. Шкала Сильвермана. Оценка гестационного возраста, физического развития И состояния органов систем И новорожденного при рождении.

4 Физиология патология доношенного ребенка

Характеристика определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости. Синдром задержки внутриутробного роста и развития. Симметричный тип задержки внутриутробного роста и развития. Новорожденные «крупные» для гестационного возраста. Купание. Уход за кожей. Уход за пуповинным остатком, пупочной ранкой, глазами, ушами. Прогулки. Режим дня. Особенности адаптации новорожденного. Метаболическая адаптация. Особенности водно-электролитного обмена. Особенности углеводного обмена. Особенности белкового обмена Особенности кислотно-основного баланса. Особенности билирубинового обмена. Особенности терморегуляции новорожденного ребенка. Особенности строения и подкожно-жировой клетчатки. Оценка состояния пупочной ранки методы ee обработки. Особенности Особенности костно-мышечной системы. иммунной системы новорожденных. Особенности нервной системы доношенного новорожденного. Оценка неврологического Анатомо-физиологические статуса. особенности органов дыхания у доношенного ребенка. Функциональные показатели внешнего дыхания. Особенности сердечно-сосудистой системы новорожденных. Функциональные сердечно-сосудистой показатели системы. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения доношенного ребенка. Становление кровообращения Переходное постнатальном периоде. кровообращение. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения доношенного ребенка. Анатомофизиологические особенности мочевой системы. Анатомофизиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения доношенного новорожденного ребенка. Транзиторные Анатомоособенности неонатального гемопоэза. физиологические особенности системы гемостаза доношенного новорожденного ребенка. Принципы ВОЗ. Кормление по требованию ребенка. Состояние молочных грудному Консультирование желез. ПО вскармливанию. Нарушения водно-солевого обмена. Нарушения кислотноосновного обмена. Гипер- и гипогликемические состояния.

Клиника и диагностика нарушений углеводного обмена. Белковый обмен и его патология. Мочекислый инфаркт.

Нарушения билирубинового обмена. Прямые и непрямые гипербиллирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Желтухи. Вследствие нарушений процессов конъюгации. Желтухи вследствие экскреции желчи. Принципы лечения желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных.

Неинфекционная патология нервной системы. Клиника, диагностика, лечение. Родовая травма. Перинатальные гипоксически-ишемические нарушения. Судорожны синдром. Патология системы дыхания новорожденных.

Неинфекционные поражения легких. Врожденные пороки бронхо-легочной системы. Аспирация мекония. Клиника, диагностика, лечение.

сердечно-сосудистой Патология системы. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Врожденные пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии. Клиника, диагностика и лечение. Патология органов пищеварения. Врожденные пороки развития органов пищеварения. Врожденные пороки развития органов пищеварения. Приобретенные заболевания желудочно-кишечного тракта. Синдром срыгивания и рвоты. мальабсорбции. Синдром мальдигестии Нарушения кишечного микробиоценоза. Клиника, диагностика и лечение неинфекционной патологии органов пищеварения. Этиология, клиника, диагностика и лечение инфекционной патологии органов пищеварения. Патология органов мочевой системы доношенного новорожденного. Врожденные пороки развития органов мочевой системы. Тромбоз почесных сосудов. Клиника, диагностика и лечение. Инфекции мочевой системы. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Патология кожи и подкожной клетчатки. Простая эритема. Врожденные и заболевания наследственные кожи. Телеагиоэктазии. Гемангиомы. Врожденные нарушения пигментации. Синдром недержания пигмента (Блоха-Сульцбергера). Врожденный ихтиоз. Врожденный буллезный эпидермолиз. Приобретенные неинфекционные состояния и заболевания кожи. Опрелости. Потница. Сальный ихтиоз. Адипонекроз. Склередема. Десквамативная эритродермия Лайнера-Муссу. Склерема. Патология пупка, пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пуповинного остатка пупочной ранки. Кожный пупок. Амниотический пупок. Пупочная грыжа. Грыжа пупочного канатика. Свищи пупка. Инфекционные заболевания пуповинного остатка и пупочной омфалит. Омфалит. ранки. Катаральный Язва пупка. Заболевания пупочных сосудов. Гангрена пупочного канатика. Патология костной системы, черепа, швов и родничков. Расстройства питания Гидроцефалия. Микроцефалия. новорожденных. Клиника, диагностика и лечение расстройств питания у новорожденных детей. Особенности иммунитета у новорожденных детей. Особенности антибактериальной и инфузионной терапии в периоде новорожденности. Выявление новорожденных группы высокого риска. Особенности ранней

		адаптации новорожденных группы высокого риска. Лабораторные методы исследования. Биохимические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Основные электрофизиологические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования.
5	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	Ультразвуковые методы исследования.  Характеристика недоношенного ребенка. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения. Особенности водно-электролитного обмена у иедоношенных новорожденных. Особенности белкового обмена у недоношенных новорожденных. Особенности белкового обмена у недоношенных новорожденных. Особенности кислотно-основного баланса у недоношенных новорожденных. Особенности кислотно-основного баланса у недоношенных новорожденных. Особенности билирубинового обмена у недоношенных новорожденных. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у недоношенного новорожденного ребенка. Ателектазы. Особенности сердечнососудистой системы у недоношенного новорожденного ребенка. Особенности органов пищеварения у недоношенного новорожденного ребенка. Особенности органов кроветворения у недоношенного новорожденного ребенка. Особенности органов кроветворения у недоношенного новорожденного ребенка. Особенности органов кроветворения у недоношенного новорожденного ребенка. Особенности недоношенного новорожденного ребенка. Особенности усода за кожей и слизистыми. Попятие и организация развивающего ухода. Потребности недоношенных детей в энергии, белках, жирах, углеводах.  Методы вскармливания. Противопоказания к началу энтерального кормления. Состав грудного молока при преждевременных родах. Принципиальное отличие формул. Попятие о трофическом питании. Показания, основные принципы проведения парентерального питания. Особенности вскармливания детей с экстремально низкой массой тела. Внутрижелудочковые кровоизлияния — факторы риска, патогенез, клинические проявления, выхаживание, организация кормления, принципы проведения парентеральном питании. Посятеморрагическая гидроцефалия, клинические проявления, диагностика, современные подходы в лечении. Некротизирующий энтероколит — факторы риска, патогенез, клинические проявления, диагностика, современные подходы в лечении. Некротизирующий энтероколит — факторы риска, патогенез, клинические проявления, диагностика, уход, принципы риска, патогенез, кл
		немедикаментозное и медикаментозное лечение. Лактазная недостаточность – классификация, клинические проявления,

диагностика, принципы немедикаментозного лечения пневмоний по времени возникновения, этиологическому принципу, распространённости. Клиника, особенности течения пневмоний в зависимости от вида возбудителя. Обследование при пневмонии. Условия выхаживания. Питание. Принципы терапии пневмонии. Условия выхаживания. Питание. Принципы терапии пневмонии. Дифференциальный диагноз врожденной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии ВЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ педоношенных. Классификация анноэ. Патогенез апноэ недоношенных. принципы терапии апноэ педоношенных. Емодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней авемии недоношенных. Остеопении недомошенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения (РРА и ИВЛ. Фиксация интубационных трубом носовых каниоль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная герапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния темодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушесний. Интерпретация результатов мониторинта состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у новорожденных, тепловая цепочк
пневмоний по времени возникновения, этиологическому припципу, распространсности. Клиника, особенности течения пневмоний в зависимости от вида возбудителя. Обследование при пневмонии. Условия выхаживания. Питапис. Припципы терапии пневмонии. Критерии диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагностики бронхолёгочной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытом артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недопошенных — оценка в динамике. Неврологический статус недопошенных — оценка в динамике. Неврологический статус недопошенных — оценка в динамике. Неврологический статус недопошенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Укстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорсуляции и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного тестационного теотационного предению инфузионной терапии
принципу, распространённости. Клиника, особенности течения пневмоний в зависимости от вида возбудителя. Обследование при пневмонии. Условия выхаживания. Питание. Принципы терапии пневмонии.  Дифференциальный диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагностики бронхолёгочной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Классификация и респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канколь, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнитель и клинико-инороменных различного исекта красти. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионн
течения пневмоний в зависимости от вида возбудителя. Обследование при пневмонии. Условия выхаживания. Питание. Принципы терапии пневмонии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики и проведению конторнига состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Унстренная коррекция гемодинамики и проведеннию инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплоретуляции у
Обследование при пневмонии. Условия выхаживания. Питание. Принципы терапии пневмонии. Критерии диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Понятие о персистирующем фетального протока. Понятие о персистирующем фетального протока. Понятие о персистирующем фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение сипдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных турбок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррокция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегурящим у наборежденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегурящим у наборежденных различного гестационного возраста. Особенности теплоре
Обследование при пневмонии. Условия выхаживания. Питание. Принципы терапии пневмонии. Критерии диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Понятие о персистирующем фетального протока. Понятие о персистирующем фетального протока. Понятие о персистирующем фетального кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение сипдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных турбок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррокция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегурящим у наборежденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегурящим у наборежденных различного гестационного возраста. Особенности теплоре
Питание. Принципы терапии пневмонии. Дифференциальный диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагностики бронхолёгочной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома переистирующего фетального кровообращении. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамки у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Дифференциальный диагноз врожденной пневмонии. Критерии диагностики бронхолёгочной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тепа. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канноль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Критерии диагностики бронхолёгочной дисплазии. Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании. Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращении. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус иедоношенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канноль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Дифференциальный диагноз. Патогенез бронхолёгочной дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании.  Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неонатологии проведения У детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
дисплазии. Принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании.  Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных трубок, носовых канноль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
медикаментозной терапии БЛД. Понятие об апноэ и периодическом дыхании.  Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношеных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
периодическом дыхании.  Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнителя кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Классификация апноэ. Патогенез апноэ недоношенных. Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытого артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Нерологический статус недоношенных — оценка в динамике. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Принципы терапии апноэ недоношенных. Гемодинамика при открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
открытом артериальном протоке. Клиника, диагностика, лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
лечение открытого артериального протока. Понятие о персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. В Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
персистирующем фетальном кровообращении. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике. В Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канколь, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
синдрома персистирующего фетального кровообращения. Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Диспансерное наблюдение. Профилактика и лечение поздней анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
анемии недоношенных. Остеопении недоношенных. Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике. Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Физические развитие недоношенных — оценка в динамике. Неврологический статус недоношенных — оценка в динамике.  6 Интенсивная терапия в неонатологии профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Неврологический статус недоношенных – оценка в динамике.  В Интенсивная терапия в неонатологии внеонатологии проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Респираторная терапия у детей с различной массой тела. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
терапия неонатологии в Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
проведения СРАР и ИВЛ. Фиксация интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме.  Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов.  Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция.  Респираторная поддержка при аспирационном синдроме.  Увлажнители кислорода и воздуха – значение для исходов.  Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
теплосбережения и инфекционного контроля. Высокочастотная вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
вентиляция. Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Респираторная поддержка при аспирационном синдроме. Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Увлажнители кислорода и воздуха — значение для исходов. Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Интерпретация результатов клинических, клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
клиниколабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
оценки состояния гемодинамики у новорожденных, коррекция выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
выявленных нарушений. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
терапии. Экстренная коррекция гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
гестационного возраста. Особенности теплорегуляции у
Ι ΙΙΟΡΟΝΟΝέΠΑΙΙΙΙΙΝ ΤΑΠΠΟΡΩΩ ΙΙΑΠΟΙΙΚΆ Ρ ΠΡΟΙΙΑΚΑ ΠΡΟΡΑΠΑΙΙΚΩ
реанимационных мероприятий и интенсивной терапии,
основные правила использования обогревающих систем в
неонатологии. Способы контроля за эффективностью
поддержания термонейтральной окружающей среды.
Инфекционный контроль при проведении первичной
реанимации.
7 Клиника и Пороки развития брюшной стенки. Атрезия пищевода. НЭК.
диагностика Врождённый изолированный трахеопищеводный свищ.
неотложных Врождённая кишечная непроходимость. Болезнь Гиршпрунга.
состояний Полоки пазвития проявляющиеся лимателиции
состояний, Пороки развития, проявляющиеся дыхательными расстройствами.

	хирургического	Экстрофия мочевого пузыря. Спинномозговая грыжа. Травма
	вмешательства	органов брюшной полости и забрюшинного пространства
		Диафрагмальная грыжа.
8	Организация	Особенности ведения медицинской документации на здорового
	амбулаторно-	и больного ребёнка в детской поликлинике. Особенности
	поликлинической	постнатальной адаптации и пограничные с нормой состояния
	помощи	Особенности детей с различной перинатальной патологией.
	новорожденным	Осмотр новорожденного. Неврология неонатального периода
	детям	

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	<b>C</b> 3	СРС	Всего часов
1	Организация медицинской помощи новорожденным в РФ и регионе	6	22	42	-	67	137
2	Физиология и патология плода в пренатальном периоде.	4	20	40	-	66	130
3	Физиология и патология плода в интранатальном периоде.	4	20	40	-	59	123
4	Физиология и патология доношенного ребенка.	6	24	46		66	142
5	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка.	6	26	45		66	143
6	Интенсивная терапия в неонатологии.	6	22	38		66	132
7	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	4	20	37		66	127
8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	6	20	18		66	110
	Итого	42	174	306		522	1044

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

No	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1	Организация медицинской	Изучение литературы,	Собеседование,
	помощи новорожденным в	изучение материалов в	тестирование, решение
	РФ и регионе	ЭОС Moodle, подготовка	ситуационных задач,
		докладов, презентаций,	проверка рефератов
		рефератов, обзоров	
		литературы	
2	Физиология и патология	Изучение литературы,	Собеседование,
	плода в пренатальном	изучение материалов в	тестирование, решение
	периоде.	ЭОС Moodle, подготовка	ситуационных задач,
		докладов, презентаций,	проверка рефератов
		рефератов, обзоров	

		литературы	
3	Физиология и патология плода в интранатальном периоде.	Изучение литературы, изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов, презентаций, рефератов, обзоров литературы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка рефератов
4	Физиология и патология доношенного ребенка.	Изучение литературы, изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов, презентаций, рефератов, обзоров литературы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка рефератов
5	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка.	Изучение литературы, изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов, презентаций, рефератов, обзоров литературы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка рефератов
6	Интенсивная терапия в неонатологии	Изучение литературы, изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов, презентаций, рефератов, обзоров литературы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка рефератов
7	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	Изучение литературы, изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов, презентаций, рефератов, обзоров литературы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка рефератов
8	Организация амбулаторно- поликлинической помощи новорожденным детям	Изучение литературы, изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов, презентаций, рефератов, обзоров литературы	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка рефератов

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседовании, доклад);
- письменные (тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1. Этап тестирование
- 2. Этап решение ситуационных задач
- 3. Этап осмотр больного

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины 8.1 Основная литература:

Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое изд./ ред. Н. Н. Володин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -896 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html.

Неонатология [Электронный ресурс] : в 2-х т.; пер. с англ./ ред. Д. Н. Дегтярев **Т.2**: БИНОМ, 2015. -869 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328734.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328734.html</a>.

Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -832 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html.

Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс], Т.2/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -736 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html.

Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс], Т.1/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -704 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a>.

#### 8.2 Дополнительная литература:

Атлас манипуляций в неонатологии [Текст]/ ред. М. Дж. Мак-Дональд [и др.]; пер. с англ. под ред. И. И. Рюминой [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -481 с.: цв. ил.

Введение в перинатологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -104 с. - URL: <a href="http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2025-502138.">http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2025-502138.</a>

Владзимирский А.В. Телемедицина [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html</a>.

Грудное вскармливание [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ В. И. Макарова[и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -64 с. - URL: <a href="http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r-11/cgiirbis-64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-877753.">http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r-11/cgiirbis-64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-877753.</a>

Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]/ Н. Н. Володин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -192 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html.

Кильдиярова Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство]/ Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.: табл. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html</a>.

Манухин И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html.

Некротический энтероколит : практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -111 с. - URL: <a href="http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r">http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r</a> 11/cgiirbis 64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=

## $\frac{1\&S21REF=3\&S21FMT=fullwebr\&C21COM=S\&S21CNR=20\&S21P01=0\&S21P02=1\&S21P01=0\&S21P02=1\&S21P01=0\&S21P01=$

Перинатальная патология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. М. К. Недзьведь. -Минск: Высш. шк., 2012. -575 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620828.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620828.html</a>.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.1** : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.2**. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -555 с: цв.ил. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html</a>.

Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html.

Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] : руководство/ ред. Т. Г. Авдеева. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html.

Соколова Н.Г. Настольная книга педиатра [Электронный ресурс] : справочное издание/ Н. Г. Соколова. -2-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -443 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html.

Чумакова Г. Н. Неонатология в схемах и таблицах [Текст] : метод. рекомендации/ Г. Н. Чумакова, Л. Г. Киселева; Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. Каф. неонатологии и перинатологии. -Архангельск, 2013. -53 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия	Виды изданий
		доступа	
Электрон	но-библиотечные систе	мы (электронные	библиотеки)
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по	учебная, учебно-
библиотека СГМУ		паролю,	методическая и научная
		предоставленно	литература
		му библиотекой	
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.r	доступ по	практические
врача»	<u>u</u>	паролю,	руководства,
		предоставленно	справочники,
		му библиотекой	монографии,
		на кафедры	рекомендации и др.
			издания
	Профессиональнь	ые базы данных	
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/	открытый ресурс	официальные
Министерство	documents		документы,
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru		клинические
	<u>/#!/</u>		рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические издания
журналов.		и подписка	
Научная электронная		университета	
библиотека			
eLIBRARY.RU			

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscie nce.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wil ey.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации BO3. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
	Информационные сп	равочные системы	1
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle		Смешанное
		Макарова А.А., Усынина А.А.	обучение+ЭК

## 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 6, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус Договор № 542 от 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областия клиническая больница». Срок действия Договора — 5 лет. Оборудование согласно Каspersky ессрочно	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест, б) набор демонстрационного и мультимедийный проектор в) специализирование и медицинское оборудование и медицинское оборудование и медицинские изделия: сантиметровые ленты, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы. г) перечень учебнонаглядных пособий: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,
2	Симуляционный класс № 426, 4 этаж (родильный зал для отработки навыков) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия: столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за

вмешательства:		новорожденными Ampla
		2085, модель таза женщины
		для демонстрации движения
		плода на подставке,
		расширенная версия
		гинекологического фантома
		родов, робот-симулятор для
		отработки навыков
		родовспоможения женщине
		"Люсина", монитор
		фетальный Овертон 6900,
		фантом гинекологический,
		манекен "ВиртуБОРН"
		новорожденного для
		отработки расширенных
		лечебно-реанимационных
		действий в неонатологии,
		полная комплектация с ЭКГ,
		манекен новорожденного
		для проведения люмбальной
		пункции, манекен
		новорожденного для
		отработки навыков осмотра
		новорожденного.
3 Помещения,	163045, Архангельская	Договор № 542 от 06.06.2022
предусмотренные дл	я область, г.	года об организации
оказания медицинско	й Архангельск, просп.	практической подготовки
помощи пациентам, в то	м Ломоносова, д. 292	обучающихся между
числе связанные	c	ФГБОУ ВО СГМУ (г.
медицинскими		Архангельск) Минздрава
вмешательствами,		России и ГБУЗ
оснащенные		Архангельской области
специализированным		«Архангельская областная
оборудованием	И	клиническая больница» Срок
медицинскими изделиями	Ι,	действия Договора – 5 лет.
акушерско-		Оборудование согласно
гинекологический корпус,	1	Приложению № 3 к
этаж		Договору

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» Год обучения 1-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Трудоемкость дисциплины: 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.,** к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;
- формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использовать порядки, стандарты, перечни и формуляры, клинические рекомендации в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
  - формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых	Индикаторы	Компоненты компетенции
компетенций/формули	достижения	(знания/умения/навыки)
ровки компетенций	компетенций	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	Знать: основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; методы анализа вариантов решений и моделирования Уметь: проводить анализ информации в процессе профессиональной деятельности Владеть: навыками критического анализа
	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа	Знать: основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; современные проблемы здравоохранения Уметь: идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа информации на основе системного подхода
	ид-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: основные принципы и этапы реформирования и модернизации здравоохранении; инновации в здравоохранении Уметь: ориентироваться в современных достижениях в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональной деятельности Владеть: навыками системного и критического мышления; навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности
<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта	Знать: основы проектной деятельности Уметь: обосновать ресурсное обеспечение, определить т требования к результатам реализации проекта Владеть: навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач

	ип ээ Углагий	2wary t
	<b>ИД-2.2</b> . Управляет проектом и оценивает	Знать: основы проектной деятельности
	результативность	Уметь: управлять проектом и
	проектной работы	оценивать его результативность
	inpocktinon pacoria	Владеть: навыками проектной
		деятельности при выполнении
		профессиональных задач
YW 2	HH 44 D	
УК-3. Способен		Знать: нормативно-правовые
руководить работой	стратегию командной	основы и принципы организации
команды врачей,	работы, формирует	медицинской помощи;
среднего и младшего	команду и руководит	основные принципы и методы
медицинского	ее работой в процессе	управления, принципы
персонала,	организации	командообразования и командной
организовывать процесс	медицинской помощи	работы
оказания медицинской	населению	Уметь: руководить работой
помощи населению		команды врачей, среднего и
		младшего медицинского персонала;
		организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
		разрешать
		Владеть: навыками управления
		коллективом
	<b>ИД-3.2</b> . Организует	
	<b>ИД-3.2</b> . Организует процесс оказания	Знать: нормативно-правовые основы и принципы организации
	медицинской помощи	медицинской помощи
	населению	Уметь: организовывать процесс
	пасслению	оказания медицинской помощи
		населению;
		Владеть: навыками организации
		процесса оказания медицинской
		помощи
	<b>ИД-3.3.</b> Разрешает	Знать: основы конфликтологии;
		<b>Знать:</b> основы конфликтологии; особенности конфликтов в процессе
	•	медицинской деятельности
	противоречия в процессе организации	<b>Уметь:</b> разрешать конфликты и
	медицинской помощи	противоречия в процессе
	населению, в том	организации медицинской помощи
	числе внутри команды	населению, в том числе внутри
	mone biry i pri komunidi	команды
		Владеть: навыками разрешения
		конфликтов и противоречий в
		процессе организации медицинской
		помощи населению, в том числе
		внутри команды
УК-4. Способен	ИД-4.3. Использует	Знать: основы конфликтологии;
выстраивать	коммуникативные	принципы эффективного общения
взаимодействие в	навыки для	Уметь: использовать
рамках своей	профилактики	коммуникативные навыки для
профессиональной	конфликтов в	
1 Lo A	конфликтов в	профилактики конфликтов в
деятельности	процессе	процессе профессиональной

	паяталі пости	Владеть: навыками профилактики
	деятельности	конфликтов в процессе
		профессиональной деятельности
УК-5. Способен	ИД-5.1. Оценивает	
	' '	Знать: основы самоменеджмента;
планировать и решать	свои ресурсы и их	понятие и сущность непрерывного
задачи собственного	пределы (личностные,	профессионального развития
профессионального и	ситуативные,	медицинского и фармацевтического
личностного развития,	временные),	работника
включая задачи	оптимально их	Уметь: оценивать личностные
изменения карьерной	использует для	ресурсы и их пределы; оптимально
траектории	успешного	использовать личностные ресурсы
	выполнения	для успешного выполнения
	профессиональных	профессиональных задач
	задач	Владеть: навыками оценки
		личностных ресурсов; навыками
		оптимального использования
		личностных ресурсов для
		успешного выполнения
		профессиональных задач
	<b>ИД-5.2</b> . Планирует и	Знать: основы самоменеджмента,
	контролирует	принципы и методы планирования
	самостоятельную	и контроля самостоятельной
	деятельность в	деятельности
	решении	Уметь: планировать и
	профессиональных	контролировать самостоятельную
	задач	деятельность в решении
		профессиональных задач
		Владеть: навыками планирования
		и контроля самостоятельной
		деятельности в решении
		профессиональных задач
	ИД-5.3. Выстраивает	Знать: основы самоменеджмента;
	образовательную	понятие и сущность непрерывного
	траекторию	профессионального развития
	профессионального	медицинского и фармацевтического
	развития	работника
	1	Уметь: выстраивать
		образовательную траекторию
		профессионального развития
		Владеть: навыками построения
		образовательной траектории
		профессионального развития
		профессионального развития

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан оценки И качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

ИЛ-2.1. Анализирует официальной данные статистической отчетности, включая формы федерального отраслевого статистического наблюдения, анализирует медикостатистические показатели заболеваемости. инвалидности И смертности ДЛЯ оценки здоровья населения

Знать: основные статистические показатели отонноириктопоп здоровья; принципы организации статистического учета медицинских организациях Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального И отраслевого наблюдения, статистического анализировать медикостатистические показатели заболеваемости, инвалидности смертности для оценки здоровья населения Владеть: навыками анализа данных официальной статистической отчетности, формы включая федерального отраслевого И статистического наблюдения, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и

ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения

населения Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов организаций И здравоохранения; особенности управления системе здравоохранения; Уметь: проводить оценку

оценки здоровья

смертности для

эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

Владеть: навык проведения оценки эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разработки и выбора оптимального управленческого решения

	ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Знать: понятие и сущность качества и безопасности медицинской деятельности; нормативно-правовые основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности  Уметь: проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  в обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (кроме 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)  ОПК-5 (31.08.07 Патологическая анатомия)	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности; порядок оформления листка нетрудоспособности Уметь: определять наличие признаков временной нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде Владеть: навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде
	ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Знать: нормативно-правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы Уметь: оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть: навыками оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медикосоциальной экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы; порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь: направлять пациентов,

имеюших стойкое нарушение функций органов систем организма человека, для медико-социальной прохождения экспертизы Владеть: навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-8. ИД-8.1. Способен Назначает Знать: медицинские показания и проводить профилактические медицинские противопоказания к контролировать мероприятия с учетом применению методов профилактики эффективность факторов заболеваний и (или) состояний по риска мероприятий соответствии направлениям деятельности ПО профилактике действующими соответствии действующими формированию порядками оказания порядками оказания медицинской здорового образа жизни медицинской помощи, клиническими помощи, санитарноклиническими рекомендациями (протоколами гигиеническому рекомендациями лечения) по вопросам оказания просвещению населения (протоколами медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; лечения) по вопросам (кроме 31.08.08 оказания основы здорового образа жизни, Патологическая медицинской помощи, методы его формирования; 31.08.09 анатомия, санитарно-Уметь: разрабатывать Рентгенология, 31.08.10 эпидемиологическими рекомендовать профилактические и CM<sub>3</sub>) правилами, с учетом оздоровительные мероприятия Владеть: стандартов навыками назначения медицинской помощи профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска контролирует ИΧ эффективность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами вопросам оказания лечения) по медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля соблюдением профилактических мероприятий

ИЛ-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, программы включая снижения потребления алкоголя табака, предупреждения И борьбы c немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением

Знать: формы и методы санитарнопросветительной работы формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы потреблением немедицинским наркотических средств И психотропных веществ;

Уметь: разрабатывать реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением средств наркотических И психотропных веществ

Владеть: технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарнопросветительную работу И гигиенического воспитания, информирование населения современных средствах профилактики

Знать: формы и методы санитарнопросветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний по направлениям деятельности

Уметь: проводить санитарнопросветительную работу формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям консультировать деятельности; пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности

Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности

ОПК-9. Способен	ИД-9.1. Формирует	Знать: основы медицинской
проводить анализ	1 13	статистики; принципы организации
медико-статистической	отчеты	статистического учета в
информации, вести	0110121	медицинских организациях; формы
медицинскую		отчетности
документацию и		Уметь: формировать
организовывать		статистические отчеты; составлять
деятельность		отчеты о своей работе
находящегося в		Владеть: навыками формирования
распоряжении		статистических отчетов; навыками
медицинского персонала		составления отчетов о своей работе
•	ИД-9.3. Заполняет	Знать: правила ведения
<b>ОПК-6</b> (31.08.07	медицинскую	документации, в том числе в форме
Патологическая	документацию, в том	электронных документов
анатомия, 31.02.09	числе в электронном	Уметь: вести документацию, в том
Ренгенология, 31.08.10	виде, контролирует	числе в форме электронных
СМЭ)	качество ее ведения	документов
		Владеть: навыками ведения
		документации, в том числе в форме
		электронных документов
	ИД-9.2. Организует и	Знать: функциональные
	контролирует	обязанности медицинских
	деятельность	работников; основы управления
	находящихся в	персоналом, основы мотивации
	подчинении	персонала
	медицинских	Уметь: организовывать и
	работников	контролировать деятельность
		находящихся в подчинении
		медицинских работников
		Владеть: навыками организации и
		контроля работы находящихся в
		подчинении медицинских
		работников

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (Сем)	34
Практические занятия (ПЗ)	28
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-

Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	144

# 5. Содержание дисциплины:5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование разделов	
п/п	дисциплины	Содержание раздела
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.
2	Нормативно-правовые основы системы здравоохранения	Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств. Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС. особенности организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

3	Основы управления в здравоохранении	Понятие управления. Основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Структура управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Принципы эффективного управления. Особенности управления в здравоохранении. Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических). Управленческое решение. Принятие решений как элемент управления процессами в медицинской организации. Цель, задачи, элементы процесса принятия решений. Сбор и подготовка информации для принятия решений. Разработка вариантов решений, моделирование решений. Методы анализа вариантов решений и моделирования Понятие проектного управления. Модели управления проектом. Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Ролевые функции в проектном управлении. Построение организационной структуры проекта. Функции проектного управления и фаз жизненного цикла проекта. Управление рисками проекта. Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Критерии эффективности проектной деятельности. Критерии эффективности реализации проектов. Система управления проектной деятельности. Критерии эффективности реализации проектов. Система управления проектной деятельности. Критерии эффективности реализации проектов. Система управления проектной деятельносты. Система управления проектной деятельносты в практике здравоохранения.
		Командообразование,
4	Экономика	Здоровье как экономический ресурс. Экономические
	здравоохранения	отношения в здравоохранении. Основные экономические проблемы. Цели и задачи экономики здравоохранения. Медицинская услуга как экономическая категория. Экономический анализ. Ресурсы здравоохранения. Эффективность системы здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Методы анализа экономической эффективности. Экономический эффект. Нормативы

		здравоохранения. Система финансирования здравоохранения в РФ. Финансовые ресурсы и финансовая среда медицинской организации. Основные показатели финансовой деятельности. Финансовый контроль. Оплата труда в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.
5	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент	Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача. Условия допуска к медицинской деятельности. НМО. Аккредитация и аттестация специалистов. Риск-менеджмент в здравоохранении. Понятие риска. Свойства риска. Классификация рисков в здравоохранении. Риск-ориентированные подходы в здравоохранении. Инструменты риск-менеджмента Управление рисками. Этапы управления.
6	Основы медицинского права	Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда.
7	Основы статистического учета в медицинской организации	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ. Статистический учет в медицинских организациях

8	Самоменеджмент	Понятие и сущность самоменеджмента. Функции
		самоменеджмента. Этапы самоменеджмента. Методы
		самоменеджмента. Роль самоменеджмента в
		профессиональном развитии
9	Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ.
	Диспансеризация и	Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как
	медицинские осмотры.	профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения.
	Диспансерное наблюдение	Основная нормативно-правовая база диспансеризации и
	Anomalia opino o manino genino	медицинских осмотров. Организация диспансеризации
		отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация
		пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа
		диспансеризации. Основные задачи кабинета
		(отделения) медицинской профилактики при проведении
		диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок
		проведения профилактического медицинского осмотра.
		Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и
		критерии эффективности диспансерного наблюдения.
		Порядок прохождения несовершеннолетними
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий
10	Эканартиа	несовершеннолетними физической культурой.
10	Экспертиза	Нормативно-правовые нормы социального страхования
	трудоспособности. МСЭ	в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в
		медицинских учреждениях. Основные положения о
		порядке выдачи документов, удостоверяющих
		временную нетрудоспособность граждан.
		Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка
		нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и
		травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на
		= = = = = = = = = = = = = = = =
		период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка
		нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи,
		здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок
		выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при
		протезировании. Порядок выдачи листка
		нетрудоспособности по беременности и родам. Организационные основы медико-социальной
		<u> </u>
		экспертизы. Процедура, порядок, условия направления
		граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы. Основы экспертно-
		реабилитационной диагностики. Реабилитационная
		*
		деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации
		инвалида. Реабилитационные учреждения.
11	Мониционая	Технические средства реабилитации
11	Медицинская	Понятие конфликта. Причины возникновения
	конфликтология	конфликтов в медицине. Виды конфликтов. Структура
		конфликта. Этапы конфликта. Современные методы
		предупреждения конфликтов в практике врача
		(внутриличностные, структурные, межличностные).
		Принципы бесконфликтного взаимодействия

**5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	П3	<b>C</b> 3	CPC	Всего часов
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	2	2	1	1	4	8
2	Нормативно-правовые основы системы здравоохранения	2	4	ı	ı	10	16
3	Основы управления в здравоохранении	2	4	6	-	10	22
4	Экономика здравоохранения	2	4	4		10	20
5	Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент	-	4	4	1	8	16
6	Основы медицинского права	-	4	-	-	6	10
7	Основы статистического учета в медицинской организации	-	-	8	-	6	14
8	Самоменеджмент	-	4	-	-	4	8
9	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	2	4	-	-	6	12
10	Экспертиза трудоспособности. МСЭ	-	4	2	-	4	10
11	Медицинская конфликтология			4		4	8
	Итого	10	34	28		72	144

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

No	Наименование	Виды	Формы контроля
п/п	раздела дисциплины	самостоятельной работы	
1	Реформирование и	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
	модернизация	Подготовка обзора инноваций в	Тестирование
	системы	здравоохранении (отечественных и	Проверка рабочей
	здравоохранения в	зарубежных) по специальности	тетради
	России. Инновации в	Заполнение рабочей тетради	
	здравоохранении.		
2	Нормативно-правовые	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
	основы системы	Подготовка обзора нормативно-	Тестирование
	здравоохранения	правовых актов по специальности	Проверка рабочей
		Подготовка сравнительного анализа	тетради
		стандарта и клинических рекомендаций	
		по специальности	
		Подготовка сравнительного анализа	
		территориальных программ ОМС	
		Заполнение рабочей тетради	
3	Основы управления в	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
	здравоохранении	Выполнение письменных заданий	Тестирование
		(составление таблицы по	Проверка рабочей
		классификации методов управления)	тетради

		Подготовка проекта приказа/распоряжения	
		Решение ситуационных задач на определение уровня управления, стиля	
		управления Подготовка проекта в	
		рамках внедрения Leen-технологий в	
		практику здравоохранения Расчет	
		плановых показателей по	
		специальности	
		Заполнение рабочей тетради	
4	Экономика	Изучение материалов в Moodle	Тестирование
	здравоохранения	Расчет экономических показателей	Проверка
		Анализ экономической эффективности	конспектов
		медицинской организации	
5	Качество и	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
	безопасность	Сравнительный анализ приказов и	Тестирование
	медицинской	стандартов медицинской помощи по	Проверка рабочей
	деятельности. Риск-	специальности	тетради
	менеджмент	Заполнение рабочей тетради	
6	Основы медицинского	Изучение материалов в Moodle	Тестирование
	права		
7	Основы	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
	статистического учета	Расчет статистических показателей	Тестирование
	в медицинской	Заполнение рабочей тетради	Проверка рабочей
	организации	V 11	тетради
8	Самоменеджмент	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
		Подготовка SWOT-анализа личностных	Тестирование
		качеств и плана по саморазвитию	Проверка рабочей
	2	Заполнение рабочей тетради	тетради
9	Здоровый образ	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
	жизни.	Подготовка эссе на тему «Вакцинация:	Тестирование
	Диспансеризация и	за и против»	Проверка рабочей
	медицинские осмотры.	Заполнение рабочей тетради	тетради
	Диспансерное наблюдение		
10	Экспертиза	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
10	трудоспособности.	Решение ситуационных задач	Тестирование
	МСЭ	Заполнение рабочей тетради	Проверка рабочей
		заполнение расс тепради	тетради
11	Медицинская	Изучение материалов в Moodle	Собеседование
11	конфликтология	Выполнение письменного задания	Тестирование
		(составление картографии конфликта)	Проверка рабочей
		Заполнение рабочей тетради	тетради
L		Garrownian pago fon Torpagn	тотриди

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, проверка конспектов).

Примерные вопросы для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проводится в виде оценивания заполнения разделов электронной рабочей тетради и итогового тестирования.

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443</a>
- 2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html;
- 3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. Москва: Дашков и К°, 2014 URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html;
- 2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. Mocква: ДМК Пресс, 2015. 586c. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html;
- 3. **Введение в медицинскую** статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html;
- 4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медикосоциальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144c. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html</a>;
- 5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. Москва: Академический Проект, 2020. 412 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html;
- 6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. 2016. №1. с. 7-23. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144;
- 7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. 6-е изд., стереотип. Москва : Флинта, 2016. 220 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html;
- 8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 304 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html;
- 9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 624с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html;

- 10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова 4-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-544c. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html</a>;
- 11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. 5-е изд. (эл.). Москва : БИНОМ, 2015. 475 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html</a>;
- 12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. 149 с. URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DB N=ELIB\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%;
- 13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 256 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html;
- 14. <u>Понкина А. А.</u> Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html
- 15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 464c. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html</a>
- 16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. Москва: ДМК Пресс, 2014. -172c. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html;
- 17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html</a>;
- 18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. Москва: Дело, 2019. 150 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021);
- 19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 304с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html;
- 20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2025. 115 с.
- 21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 232 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/IS
- 22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. 164 с.;
- 23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. Москва: Дашков и  $K^{\circ}$ , 2017. 848 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html</a>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий					
Электронн	Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)							
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно- методическая и научная литература					
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedli b.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания					
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentli brary.ru/ http://www.studmedl ib.ru/ http://www.medcolle gelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам					
T.		ые базы данных	1					
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov _ru/documents http://cr.rosminzdrav _ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации					
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.r <u>u</u>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания					
	https://www.webofsc ience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках					
База данных «Scopus»	https://www.scopus. com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках					
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary. wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы					
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.					
~	Информационные с		<b>I</b>					
Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная					

Федеральная			фармаконая
<u> </u>			фармакопея Российской
электронная			
медицинская			Федерации,
библиотека (ФЭМБ)			клинические
			рекомендации
			(протоколы лечения),
			научная и учебная
			литература,
			диссертации и
			авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые
государственная			акты
информационная			
система			
"Официальный			
интернет-портал			
правовой			
информации"			
Правовая система	http://www.consulta	доступ	официальные правовые
«КонсультантПлюс»	nt.ru/	предоставляется в	акты, нормативная и
		зале электронной	справочная
		информации	информация
		библиотеки (ауд.	T - F
		2317)	
		2311)	

# 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

$N_{\underline{0}}$	Площадка	ЭО	И	Наименование	электронного	Модель	реализации
	ДОТ			курса, авторы, Ul	RL адрес	электронного к	ypca
1	Moodle			Общественное здоровье и		Смешанное обу	учение
				здравоохранение		+ЭК	
				Игнатова О.А., Дьячкова			
				М.Г., Мордовски	й Э.А.		

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Nº	Наименование учебного кабинета	Месторасположе ние учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163000, г.	а) перечень основного оборудования:
	проведения занятий	Архангельск,	Комплект учебной мебели (столы,
	лекционного типа	просп.	стулья, экран, доска), рабочее место

имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	Троицкий, д. 51	преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Телевизор Philips — 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo — 1 шт., мультимедийный проектор Optima — 1 шт., в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Цифровизация здравоохранения»** укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» Год обучения 1-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - зачет Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители: Игнатова О.А.,** к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.,** д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врачаспециалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых	Индикаторы		Компоненты компетенции			
компетенций/формули	достижения		(знания/умения/навыки)			
ровки компетенций	комп	етенций				
УК-4. Способен	ИД-4.1.	Использует	Знать: возможности современных			
выстраивать	современны	ые	информационных и			
взаимодействие в рамках	информаци	онные и	коммуникационных средства и			
своей профессиональной	коммуника	ционные	технологий и принципы их			
деятельности	средства и	гехнологии	применения			
			Уметь: использовать современные			
			информационные и			
			коммуникационные средства и			
			технологии			
			Владеть: навыками			
			использования современных			
			информационных и			
			коммуникационных средств и			
			технологий в профессиональной			
			деятельности			

УК-5. Способен	ИД-5.3. Выстраивает	Знать: возможности
	образовательную	
планировать и решать задачи собственного	-	
	траекторию	профессионального развития
* *	профессионального	специалистов здравоохранения;
личностного развития,	развития	принципы формирования
включая задачи		индивидуальной образовательной
изменения карьерной		траектории
траектории		Уметь: выстраивать
		индивидуальную образовательную
		траекторию профессионального
		развития с использованием
		цифровых технологий
		Владеть: навыком формирования
		индивидуальной образовательной
		траектории профессионального
		развития с использованием
		современных цифровых
		технологий
ОПК-1. Способен	ИД-1.1. Осваивает и	Знать: Федеральные и
использовать	применяет современные	региональные проекты в сфере
информационно-	информационно-	электронного здравоохранения;
коммуникационные	коммуникационные	нормативно-правовое обеспечение
_	технологии в	применения информационных
профессиональной	профессиональной	технологий в медицине;
деятельности и	деятельности	перспективы развития
соблюдать правила	деятельности	информационных технологий в
информационной		здравоохранении; компоненты
безопасности		единого цифрового контура;
oesonaenoe14		практические аспекты применения
		информационных технологий в
		профессиональной деятельности
		врача
		Уметь: применять современные
		информационно-
		коммуникационные технологии в
		профессиональной деятельности
		Владеть: навыком применения
		современных информационно-
		коммуникационных технологий в
		профессиональной деятельности
	ИП 1.2	1 1
	ИД-1.2. Осуществляет	Знать: принципы применения
	эффективный поиск	электронных информационно-
	информации,	библиотечных систем и баз
	необходимой для	медицинских данных для поиска и
	решения задач	анализа профессиональной
	профессиональной	информации.
	деятельности, с	Уметь: осуществлять
	использованием	эффективный поиск информации,
	справочных систем и	необходимой для решения задач
	профессиональных баз	профессиональной деятельности, с
	профессиональных баз данных	профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз

		данных
		Владеть: навыком применения
		электронных информационно-
		библиотечных систем и баз
		медицинских данных для поиска и
		анализа профессиональной
		информации
ИД-1.3	. Применяет	
специа.	1	применения медицинских
програ	ммное	информационных систем,
обеспеч	иение и	принципы применения
медици	нские	информационных медицинских
информ	ационные	систем
систем	ы для решения	Уметь: применять специальное
стандар	отных задач	программное обеспечение и
профес	сиональной	медицинские информационные
деятелн	вности с учетом	системы для решения стандартных
основн	ых требований	задач профессиональной
информ	иационной	деятельности с учетом основных
безопас	сности	требований информационной
		безопасности
		Владеть: навыками
		использования медицинских
		информационных систем для
		решения стандартных задач
		профессиональной деятельности с
		учетом основных требований
		информационной безопасности

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Nº	Наименование разделов	Сопоружния раздала
п/п	дисциплины	Содержание раздела

1	Oover1	Hydronog voryywyg H-1
1	Основы цифровизации	Цифровая медицина. Цифровые технологии в медицине.
	здравоохранения	Федеральные и региональные проекты в сфере
		электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в
		медицине. Законодательство Российской Федерации в
		<u> </u>
		области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении.
		Единый цифровой контур как основа трансформации
		здравоохранения. Единая государственная
		информационная система, ее компоненты (регистры и
		справочники). Региональные медицинские
		информационные системы. Основные принципы анализа
		информационной деятельности медицинского
		учреждения. Государственные сервисы для граждан.
		Мобильные приложения в дистанционном мониторинге.
		Сквозные технологии. Цифровые госпитали. Умные
		клиники
2	Практические аспекты	Медицинские информационные системы. Личный
	применения	кабинет пациента. Автоматизация лекарственного
	информационных	обеспечения (электронный рецепт). Электронный
	технологий в	больничный лист. Электронная история болезни.
	профессиональной	Автоматизация клинических и лабораторных
	деятельности врача	исследований. Автоматизация рабочего места врача.
		Voice2Med. Системы поддержки врачебных решений на
		основе анализа данных. Телереабилитация.
		Телемониторинг состояния при физических нагрузках.
		Цифровые инструменты для контроля и мониторинга
		своей физической активности, нагрузки и
		функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit).
		Телемедицина. Нормативно-правовые, организационные
		и технические условия взаимодействия участников
		процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Виды
		телемедицины (Abovomed, Diagnocat, Webclinic DocDoc,
		Доктис, Кардиодом). Роль телемедицины в условиях
		Арктической зоны РФ. Телеконсультирование с
		помощью телекоммуникационных технологий TrueConf
		Server, Zoom, Discord. Требования к сайтам
		медицинских организаций. Доступ граждан к
		информации о медицинских организациях, сведениях о
		медицинских работниках. Независимая оценка качества
		условий оказания услуг медицинскими организациями
3	Информационная	Информационная поддержка профессионального
	поддержка	развития специалистов здравоохранения. Портал
	профессионального	непрерывного медицинского образования.
	развития специалистов	Формирование индивидуальной образовательной
	здравоохранения	траектории. Применение электронных информационно-
		библиотечных систем и баз медицинских данных для
		поиска и анализа профессиональной информации.
		Искусственный интеллект. Машинное обучение в
		медицине. Специализированные интернет порталы для
		врачей (rehabrus.ru, rusmedserv. com, Medline) и

# **5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	<b>C3</b>	CPC	Всего часов
11/11							часов
1	Основы цифровизации здравоохранения	2		6		6	12
2	Практические аспекты применения информационных технологий в	2		5		6	14
	профессиональной деятельности врача					O .	11
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения Зачет			3		6	10
	Итого	4		14		18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

N₂	Наименование	Виды	Формы
п/п	раздела	самостоятельной работы	контроля
	дисциплины		
1	Основы	Анализ нормативно-правовой базы	Собеседование
	цифровизации	(Федеральный закон № 242-ФЗ и	Проверка
	здравоохранения	Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой	конспектов
		системе «КонсультантПлюс»	Тестирование
		Работа с использованием ЭОС Moodle.	
2	Практические	Анализ сайтов государственных и частных	Проверка
	аспекты	медицинских организаций (работа в сети	конспектов
	применения	«Интернет»), составление рейтинга	Оценка
	информационных	медицинских организаций	практических
	технологий в	Работа с демо-версией МИС «Ариадна»	навыков
	профессиональной	Работа с демо-версией электронного листа	Тестирование
	деятельности врача	нетрудоспособности	
		Осуществление контроля и мониторинга	
		своей физической активности, нагрузки и	
		функционального состояния (Fitbit, Pria,	
		Heartbit)	
		Работа с использованием ЭОС Moodle.	
		Участие в независимой оценке качества	
		медицинских услуг	
3	Информационная	Регистрация и работа на портале	Проверка
	поддержка	непрерывного медицинского образования	конспектов
	профессионального	(работа в сети «Интернет»)	тестирование
	развития	Работа с ЭБС и базами медицинских данных	Проверка эссе
	специалистов	по направлениям подготовки	
	здравоохранения	Консультации в Moodle, Zoom	
		Работа с сайтами профессиональных	
		сообществ по направлениям подготовки	

Подготовка	эссе	«Информационные	
технологии в мо	рей практі	ике: проблем и пути	
решения»			

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, выполнение практических заданий, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые и практические задания, ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html;
- 2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 528 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>;
- **3.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html.

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 512 с. ISBN 978-5-9704-4573-0. Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html Режим доступа: по подписке;
- 2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-4195-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 30.04.2021). Режим доступа: по подписке;
- 3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html</a>;
- 4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 304 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html;
- 5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. 85 с.
- 6. Цифровизация здравоохранение в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. 93 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный	Условия доступа	Виды изданий				
адрес Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)							
Электронная	http://lib.nsmu.ru/	доступ по паролю,	учебная, учебно-				
библиотека СГМУ	lib/	предоставленному	методическая и				
onosinoteka et ivi s	110/	библиотекой	научная литература				
ЭМБ «Консультант	http://www.rosme	доступ по паролю,	практические				
врача»	dlib.ru	предоставленному	руководства,				
Брача//	dilo.iu	библиотекой на	справочники,				
		кафедры	монографии,				
		кифедры	рекомендации и др.				
			издания				
			подания				
ЭБС "Консультант	http://www.stude	доступ активируется	комплекты учебной				
студента"	ntlibrary.ru/	через личную	и научной				
ВПО,	http://www.studm	регистрацию	литературы по				
СПО. Комплекты:	edlib.ru/		медицине,				
Медицина.	http://www.medc		здравоохранению,				
Здравоохранение.	ollegelib.ru/		естественным,				
Гуманитарные и			гуманитарным и				
социальные науки.			социальным наукам				
Естественные науки							
	Профессиональн	ые базы данных					
Банк документов.	https://minzdrav.go	открытый ресурс	официальные				
Министерство	v.ru/documents		документы,				
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdra		клинические				
	<u>v.ru/#!/</u>		рекомендации				
База данных научных	http://www.elibrary		периодические				
журналов.	<u>.ru</u>	подписка	издания				
Научная электронная		университета					
библиотека							
eLIBRARY.RU	https://www.wahaf	D **********	nohonomi ii corre				
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webof science.com	в рамках национальной	рефераты и ссылки на полные тексты в				
Science" (WOS)	science.com	подписки					
			первоисточниках				
База данных «Scopus»	https://www.scopus	в рамках	рефераты и ссылки				
	.com/	национальной	на полные тексты в				
D=0x===0 ::	1.44m o. //1! 1!1	подписки	первоисточниках				
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary	-	научные журналы				
издательства Willey	.wiley.com/	национальной					
Πνόπικονιμι ΡΟΣ Γοςς	https://www.who.in	подписки	ниформотуческий				
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index	https://www.who.in t/ru	открытый ресурс	информационные				
Medicus».	<u>v1u</u>		материалы, доклады ВОЗ и др.				
Всемирная организация			доклады воз и др.				
здравоохранения							
•	нформанионные с	<b>правочные системы</b>	<u> </u>				
Справочная система		·	осударственная				
еправочная система пир.//теню.ти/ открытый ресурс государственная							

-	1	T	Γ.
Федеральная			фармакопея
электронная			Российской
медицинская			Федерации,
библиотека (ФЭМБ)			клинические
			рекомендации
			(протоколы лечения),
			научная и учебная
			литература,
			диссертации и
			авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.	открытый ресурс	официальные
государственная	<u>ru/</u>		правовые акты
информационная			
система "Официальный			
интернет-портал			
правовой информации"			
Правовая система	http://www.cons	доступ	официальные
«КонсультантПлюс»	ultant.ru/	предоставляется в	правовые акты,
		зале электронной	нормативная и
		информации	справочная
		библиотеки (ауд.	информация
		2317)	
	Единые о	кна доступа	
Единое окно доступа к	http://window.e	открытый ресурс	
образовательным	du.ru	1 1 11	
ресурсам	<u> </u>		
Единое окно доступа к	https://physionet	открытый ресурс	
электронному ресурсу	.org	,	
Единое окно доступа к	https://www.goo	открытый ресурс	
электронному ресурсу	gle.ru	Timperient pools	
создания	Stotte		
информативных			
документов			
Единое окно доступа к	https://disk.yand	открытый ресурс	
электронному ресурсу	ex.ru	TRPETIENT POOJPO	
создания			
информативных			
документов			
Action	<u>Инте</u> пн	ет-ресурсы	
Портал НМО	https://edu.rosmi	открытый ресурс	
Topiwi	nzdrav.ru	orkparian pocype	
	1120141.14		

# 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

$N_{\underline{0}}$	Площадка	ЭО	И	Наименование электрон	НОГО	Модель	реализации
	ДОТ			курса, авторы, URL адрес		электронного курса	
1	Moodlle			Медицинская информатика		Веб-поддержка	a
				Игнатова О.А., Варакина 2	Ж.Л.		

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположе ние учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт., в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демо-версия электронного листа нетрудоспособности
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Педагогика** укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» Год обучения 1-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - зачет Кафедра Педагогики и психологии Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.,** д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### Задачи:

- 1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
- 2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
- 3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
  - 4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/фор	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
мулировки	компетенции	
компетенций		
компетенции ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ид-3.1. Владеет основами научнометодической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательным и методиками и технологиями	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.  Уметь: формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее
		педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для

проведения практического занятия семинара; выбирать практически наиболее рациональные применять данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться В психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку практического лекции. семинара или занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований: стимулировать **учебную** деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах. Владеть: основами научно-методической

работы в высшей школе и СПО, понятийнокатегориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками технологиями; И разнообразными образовательными технологиями, методами приемами устного письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся

**ИД-3.2.** Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессиональноориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал

**Знать:** принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса;

**Уметь:** отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности;

**Владеть:** навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2

Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (3)	+
Общая трудоемкость (час.)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика среднего и	Педагогическая деятельность: сущность и структура.
	высшего медицинского	Подготовка и планирование в преподавательской
	образования	деятельности. Преподавание (взаимодействие с
		обучающимися). Оценка обучения и преподавания.
2	Медицинская педагогика	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психологопедагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. Методы и формы санитарно-просветительской работы среди населения

## **5.2.** Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	<b>C3</b>	CP C	Всего часов
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	2		9		9	20
2	Медицинская педагогика			7		9	16
	Итого	2		16		18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной	Формы контроля
п/п	дисциплины	работы	
1	Педагогика среднего и	Обновление аннотации рабочей	Письменная, размещение
	высшего медицинского	учебной программы по	задания в Moodle
	образования	дисциплине, соответствующей	
		профилю подготовки в	
		ординатуре для реализации в	

		образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (планконспект) проведения учебного занятия по определенной теме.	
2	Медицинская педагогика	Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.	Письменная, размещение задания в Moodle

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- -письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

#### Этапы проведения зачета:

- **1 этап:** коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.
- **2 этап**: оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины 8.1. Основная литература

- 1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. URL: http://nb.nsmu.ru/cgibin/irbis64r 11/cgiirbis 64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S 21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;
- 2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. 208 с.: табл. URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DB N=ELIB\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3 E&USES21ALL=1.

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-

bin/irbis64r 11/cgiirbis 64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739;

- 2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. 148 с.: табл. URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DB N=ELIB\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3 C.%3E&USES21ALL=1;
- 3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. 3-е изд. Москва : Флинта, 2019. 287 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm</a>;
- 4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. 3-е изд., стреотип. Москва: Флинта, 2017. 105 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html</a>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный	Условия доступа	Виды изданий			
	адрес	•				
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)						
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib	доступ по паролю,	учебная, учебно-			
библиотека СГМУ	<u>/</u>	предоставленному	методическая и			
		библиотекой	научная литература			
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedli	доступ по паролю,	практические			
врача»	<u>b.ru</u>	предоставленному	руководства,			
		библиотекой на	справочники,			
		кафедры	монографии,			
			рекомендации и др.			
			издания			
ЭБС "Консультант	http://www.studentli	доступ	комплекты учебной			
студента"	brary.ru/	активируется	и научной			
ВПО,	http://www.studmedl	через личную	литературы по			
СПО. Комплекты:	<u>ib.ru/</u>	регистрацию	медицине,			
Медицина.	http://www.medcolle		здравоохранению,			
Здравоохранение.	gelib.ru/		естественным,			
Гуманитарные и			гуманитарным и			
социальные науки.			социальным наукам			
Естественные науки						
	Профессиональны					
Банк документов.	https://minzdrav.gov	открытый ресурс	официальные			
Министерство	.ru/documents		документы,			
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav		клинические			
	<u>.ru/#!/</u>		рекомендации			
База данных научных	http://www.elibrary.r	открытый ресурс	периодические			
журналов.	<u>u</u>	и подписка	издания			
Научная электронная		университета				
библиотека						
eLIBRARY.RU						
База данных «Web of	https://www.webofsc	в рамках	рефераты и ссылки			
Science» (WOS)	<u>ience.com</u>	национальной	на полные тексты в			
		подписки	первоисточниках			

База данных «Scopus»	https://www.scopus.	в рамках	рефераты и ссылки
_	com/	национальной	на полные тексты в
		подписки	первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.	в рамках	научные журналы
издательства Willey	wiley.com/	национальной	
		подписки	
Публикации ВОЗ. База	https://www.who.int/	открытый ресурс	информационные
данных «Global Index	<u>ru</u>		материалы, доклады
Medicus».			ВОЗ и др.
Всемирная			
организация			
здравоохранения			
	Інформационные спр		
Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная
Федеральная			фармакопея
электронная			Российской
медицинская			Федерации,
библиотека (ФЭМБ)			клинические
			рекомендации
			(протоколы
			лечения), научная и
			учебная литература,
			диссертации и
*	1 //	U	авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные
государственная			правовые акты
информационная			
система "Официальный			
интернет-портал			
правовой информации"	http://www.aanaulta	7007777	o day,,,,,,
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consulta nt.ru/	доступ	официальные
«IXOHCYJIBTAHTTIJIHOC»	<u>III.I U/</u>	предоставляется в зале электронной	правовые акты,
		информации	нормативная и справочная
		информации библиотеки (ауд.	информация
		2317)	информация
		2311)	

# 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
		электронного курса,	электронного курса
		авторы, URL адрес	
	Moodle	Педагогика для	Смешанное обучение +ЭК
		ординаторов	
		Васильева Е.Ю,	

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin

Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Коммуникативные навыки** укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» Год обучения 1-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет Кафедра педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Авторы-составители: Васильева Е.Ю.**, д.м.н., профессор. Зав.кафедрой педагогики и психологии, **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий, педагогический.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — формирование коммуникативной компетентности специалиста.

#### Задачи:

- 1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.
- 2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.
- 3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/форму лировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: общие принципы эффективного общения; понятие о медицинском интервью, его основные принципы и структуру; технологии формирования коммуникативной компетентности врача  Уметь: применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;  Владеть: способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной	
	<b>ИД-4.2.</b> Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  Знать: основы медицинской этики, коммуникативных навыков  Уметь: применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;	

	_
	оказывать необходимую помощь
	коллегам, преподавателям и
	обучающимся в вопросах
	формирования и развития
	Владеть: способами эффективной
	коммуникации во врачебной и
	образовательной деятельности;
ИД-4.3. Использует	Знать: общие принципы эффективного
коммуникативные	общения; требования к личности врача;
навыки для	психологию пациента; основы
профилактики	медицинской этики, коммуникативных
конфликтов в	навыков.
процессе	Уметь: применять приемы
профессиональной	эффективной коммуникации в своей
деятельности	профессиональной деятельности;
	оказывать необходимую помощь
	коллегам, преподавателям и
	обучающимся в вопросах
	формирования и развития
	Владеть: способами эффективной
	коммуникации во врачебной и
	образовательной деятельности;
	готовностью к коммуникации в устной
	и письменной формах на русском и
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	иностранном языках для решения задач
	профессиональной деятельности

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Всего акад. часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	18	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	18	
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (3)		
Общая трудоемкость (час.)	36	

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.	
2	Технология врачебной консультации		
3	Психология пациента	Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты	
4	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.	

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	C	ЛП	кпз	CPC	Всего часов
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине		4,5				4,5	9
2	Психология пациента		4,5				4,5	9
3	Технология врачебной консультации		4,5				4,5	9
4	Сценарии общения с различными пациентами		4,5				4,5	9
	Итого		18				18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

No	Наименование раздела	Наименование раздела Виды самостоятельной	
п/п	дисциплины	работы	
1	Общие принципн	Изучение материалов	Собеседование,
	эффективного общения	. электронного курса в ЭИОС	тестирование
	Особенности	Moodle	проверка конспектов
	коммуникативного	Решение ситуационных задач	
	процесса в медицине		
2	Психология пациента	Изучение материалов	Собеседование,
		электронного курса в ЭИОС	тестирование
		Moodle	проверка конспектов

		Решение ситуационных задач	
3	Технология врачебной	Изучение материалов	Собеседование,
	консультации	электронного курса в ЭИОС	тестирование
		Moodle	проверка конспектов
		Решение ситуационных задач	
4	Сценарии общения с	Изучение материалов паспортов	Собеседование,
	различными пациентами	станций по специальностям	тестирование
		(«Сбор жалоб и анамнеза»,	проверка конспектов
		«Консультирование»)	

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в виде оценки практических навыков. Перечень практических навыков приведен в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. 216 с.
- 2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
- 3. Шамов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шамов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова // Медицинская психология в России. 2011. № 1(6). URL: <a href="http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\_global/2011\_1\_6/nomer/nomer21.php">http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\_global/2011\_1\_6/nomer/nomer21.php</a>
- 2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. 107 с.
- 3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2007. № 1. С. 1124. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561.
- 4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html</a>
- 5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html</a>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий			
Электро	нно-библиотечные сист	семы (электронные	библиотеки)			
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-			
библиотека		предоставленному	методическая и			
СГМУ		библиотекой	научная литература			
ЭМБ	http://www.rosmedlib.r	доступ по паролю,	практические			
«Консультант	<u>u</u>	предоставленному	руководства,			
врача»		библиотекой на	справочники,			
		кафедры	монографии,			
			рекомендации и др.			
			издания			
ЭБС	http://www.studentlibra	доступ	комплекты учебной и			
"Консультант	ry.ru/	активируется	научной литературы по			
студента"	http://www.studmedlib.	через личную	медицине,			
ВПО,	ru/	регистрацию	здравоохранению,			
СПО. Комплекты:	http://www.medcollegel	pornorpagnio	естественным,			
Медицина.	ib.ru/		гуманитарным и			
Здравоохранение.			социальным наукам			
Гуманитарные и			,			
социальные науки.						
Естественные						
науки						
Профессиональные базы данных						
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/	открытый ресурс	официальные			
Министерство	documents		документы,			
здравоохранения	http://cr.rosminzdrav.ru/		клинические			
РФ	<u>#!/</u>		рекомендации			
База данных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические издания			
научных		и подписка				
журналов.		университета				
Научная						
электронная						
библиотека						
eLIBRARY.RU	1 // 1		1			
База данных «Web	https://www.webofscien	в рамках	рефераты и ссылки на			
of Science» (WOS)	<u>ce.com</u>	национальной	полные тексты в			
		подписки	первоисточниках			
База данных	https://www.scopus.co	в рамках	рефераты и ссылки на			
«Scopus»	<u>m/</u>	национальной	полные тексты в			
		подписки	первоисточниках			
Электронные	https://onlinelibrary.wil	в рамках	научные журналы			
ресурсы	ey.com/	национальной				
издательства		подписки				
Willey						
Публикации ВОЗ.	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные			
База данных			материалы, доклады			
«Global Index			ВОЗ и др.			

Medicus».			
Всемирная			
организация			
здравоохранения			
Методический	edu.rosminzdrav.ru.	открытый ресурс	Материалы для
центр			первичной
аккредитации			специализированной
			аккредитации
	Информационные с	правочные системь	I
Справочная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная
система			фармакопея
Федеральная			Российской
электронная			Федерации,
медицинская			клинические
библиотека			рекомендации
(ФЭМБ)			(протоколы лечения),
			научная и учебная
			литература,
			диссертации и
			авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые
государственная			акты
информационная			
система			
"Официальный			
интернет-портал			
правовой			
информации"			
Правовая система	http://www.consultant.r	доступ	официальные правовые
«КонсультантПлю	<u>u/</u>	предоставляется в	акты, нормативная и
c»		зале электронной	справочная
		информации	информация
		библиотеки (ауд.	
		2317)	

# 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
		электронного курса,	электронного курса
		авторы, URL адрес	
1	СДО moodle	Коммуникативные	Смешанное+ЭК
		навыки Ординатура	
		Васильева Е.Ю.	

# 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin

Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование	Место-	Перечень основного оборудования
	учебного кабинета	расположение	учебного кабинета
		учебного кабинета	
	Учебная аудитория	163000, г.	а) перечень основного оборудования:
1	для занятий	Архангельск,	Комплект учебной мебели (столы,
	семинарского типа,	просп. Троицкий, д.	стулья, экран, доска), рабочее место
	групповых и	51	преподавателя, рабочие места
	индивидуальных		обучающихся на 40 мест,
	консультаций,		б) наборы демонстрационного и
	текущего контроля и		мультимедийного оборудования:
	промежуточной		мультимедийный проектор, ноутбук,
	аттестации № 2451,		компьютер,
	административный		в) перечень учебно-наглядных пособий:
	корпус, 4 этаж		наглядные пособия, раздаточный
			материал к практическим занятиям по
			всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория	163000, г.	а) перечень основного оборудования:
	для занятий	Архангельск,	Комплект учебной мебели (столы,
	семинарского типа,	просп. Троицкий, д.	стулья, экран, доска), рабочее место
	групповых и	51	преподавателя, рабочие места
	индивидуальных		обучающихся на 40 мест,
	консультаций,		б) наборы демонстрационного и
	текущего контроля и		мультимедийного оборудования:
	промежуточной		мультимедийный проектор, ноутбук,
	аттестации № 13109,		компьютер,
	главный корпус, 3		в) перечень учебно-наглядных пособий:
	этаж		наглядные пособия, раздаточный
			материал к практическим занятиям по
			всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Неотложная помощь»** укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина». Год обучения 1-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет Кафедра анестезиологии и реаниматологии Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

#### Авторы-составители:

**Смёткин** А. А, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии **Киров** М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи.

#### Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: методы диагностики и неотложной помощи  Уметь: диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных мероприятий  Владеть: навыками диагностики состояний, представляющих жизни пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы оказания неотложной помощи  Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти  Владеть: навыками оказания неотложной медицинской

		помощи
ОПК-10. Способен	ИД-10.1. Умеет оценивать	Знать: симптомы наиболее
участвовать в	состояние пациентов,	распространенных
оказании	требующее оказания	неотложных состояний
неотложной	медицинской помощи в	Уметь: оценивать состояние
медицинской	экстренной форме	
	<b>ИД-9.1</b> (31.08.63 Сердечно-	пациентов, требующее оказания медицинской
	сосудистая хирургия)	
состояниях, требующих срочного	<b>ИД-8.1</b> (31.08.71 Организация	помощи в экстренной форме
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Владеть: навыками оценки
медицинского вмешательства	здравоохранения и общественное здоровье)	состояния пациентов,
висшательства	ИД-7.1. (31.08.09	требующего оказания
<b>ΟΠΚ-9</b> (31.08.63	Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	медицинской помощи в
Сердечно-		экстренной форме
сосудистая	ИД-10.2. Распознает	Знать: методы диагностики и
	состояния, представляющие	неотложной помощи
хирургия) ОПК-8 (31.08.71	угрозу жизни пациентов,	Уметь: диагностировать
Организация	включая состояние	экстренные и неотложные
1	клинической смерти	состояния, требующие
здравоохранения и общественное	(остановка жизненно важных	неотложных медицинских
· '	функций организма человека	мероприятий
здоровье) ОПК-7 (31.08.09	(кровообращения и (или)	Владеть: навыками
`	дыхания), требующих	диагностики состояний,
Рентгенология,	оказания медицинской	представляющих угрозу
31.08.10 CM <sup>3</sup> )	помощи в экстренной форме	жизни пациентов
	ИД-9.1(31.08.63 Сердечно-	
	сосудистая хирургия)	
	<b>ИД-8.1</b> (31.08.71 Организация	
	здравоохранения и	
	общественное здоровье)	
	ИД-7.2. (31.08.09	
	Рентгенология, 31.08.10 CMЭ)	2
	ИД-10.3. Оказывает	Знать: методы оказания
	медицинскую помощь в	неотложной помощи
	экстренной форме пациентам	*7
	при состояниях,	
	представляющих угрозу	медицинскую помощь в
	жизни пациентов, в том числе	экстренной форме пациентам
	клинической смерти	при состояниях,
	(остановка жизненно важных	представляющих угрозу
	функций организма человека	жизни пациентов, в том числе
	(кровообращения и (или)	клинической смерти
	дыхания)	Владеть: навыками оказания
	<b>ИД-9.3</b> (31.08.63 Сердечно-	неотложной медицинской
	сосудистая хирургия)	помощи
	<b>ИД-8.3</b> (31.08.71 Организация	
	здравоохранения и	
	общественное здоровье)	
	ИД-7.3. (31.08.09	
	Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)	

#### Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад.часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	+
Общая трудоемкость (час)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	
1	Внезапная остановка кровообращения	Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации	
2	Неотложные состояния	Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций	

# 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	П3	<b>C3</b>	CP	Всего часов
1	Внезапная остановка кровообращения			2	4	8	14
2	Неотложные состояния			6	6	10	22
	Итого			8	10	18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1	Внезапная остановка	Подготовка рефератов	Проверка рефератов
	кровообращения		
2	Неотложные состояния	Подготовка рефератов	Проверка рефератов

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html
- 2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. 256 с.
- 3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 256 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html
- 2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html.

# 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный	Условия	Виды изданий				
	адрес	доступа					
Электрон	Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)						
Электронная	http://lib.nsmu.ru/li	доступ по	учебная, учебно-				
библиотека СГМУ	<u>b/</u>	паролю,	методическая и научная				
		предоставленно	литература				
		му библиотекой					
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmed	доступ по	практические руководства,				
врача»	<u>lib.ru</u>	паролю,	справочники, монографии,				
		предоставленно	рекомендации и др.				
		му библиотекой	издания				
		на кафедры					
ЭБС "Консультант	http://www.student	доступ	комплекты учебной и				
студента"	<u>library.ru/</u>	активируется	научной литературы по				
ВПО,	http://www.studme	через личную	медицине,				
СПО. Комплекты:	dlib.ru/	регистрацию	здравоохранению,				
Медицина.	http://www.medcol		естественным,				
Здравоохранение.	<u>legelib.ru/</u>		гуманитарным и				
Гуманитарные и			социальным наукам				
социальные науки.							
Естественные науки							
Профессиональные базы данных							

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://minzdrav.go v.ru/documents http://cr.rosminzdra v.ru/#!/ http://www.elibrary .ru	открытый ресурс открытый ресурс и подписка университета	официальные документы, клинические рекомендации периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webof science.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus .com/ https://onlinelibrary	в рамках национальной подписки в рамках	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках научные журналы
ресурсы издательства Willey	.wiley.com/	в рамках национальной подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.in t/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
	Информационны	е справочные сист	емы
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consult ant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Месторасположение	Перечень основного оборудования
	учебного кабинета	учебного кабинета	учебного кабинета
	Симуляционный	163001, г.	а) специализированное медицинское и
1	класс № 136 учебный	Архангельск, просп.	симуляционное оборудование и
	корпус, 1 этаж	Троицкий,	медицинские изделия:
	(кабинет	д. 180	комплект торсов для отработки СЛР на
	дифференциальной		взрослом беж.цвет, манекен тренажер
	диагностики и		Anna с модулем Skil Reporterl, тренажер
	оказания неотложной		для эвакуации и оказания первой помощи
	медицинской		"Алекс" 20 кг, тренажер для обучения
	помощи на		приему Хеймлиха J1065P/JW1065,
	догоспитальном		носилки продольно-поперечно складные,
	этапе)		дефибриллятор учебный автоматический
	мультипрофильного		наружный с кейсом, пультом ДУ,
	аккредитационно-		манекен для отработки навыков
	симуляционного		сердечно-легочной реанимации и
	центра		интубации
2	Учебная аудитория		а) перечень основного оборудования:
		Архангельск, просп.	Комплект учебной мебели (столы,
		Троицкий,	стулья, экран, доска), рабочее место
	1 3	д. 180	преподавателя, рабочие места
	индивидуальных		обучающихся на 14 мест
	консультаций,		б) наборы демонстрационного и
	текущего контроля и		мультимедийного оборудования:
	промежуточной		Телевизор, ноутбук, маркерная доска.
	аттестации № 209,		в) перечень учебно-наглядных пособий:
	учебный корпус, 2		наглядные пособия, раздаточный
	этаж, (кабинет		материал к практическим занятиям по
	дебрифинга)		всем темам дисциплины. Типовые
	мультипрофильного		наборы профессиональных моделей и
	аккредитационно-		результатов лабораторных и
	симуляционного		инструментальных исследований
	центра		

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биоэтические проблемы в неонатологии** специальность 31.08.18 Неонатология Год обучения 1 Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - зачет Кафедра неонатологии и перинатологии Трудоемкость дисциплины **36** (час.)/**1** (зач. ед.)

#### Автор-составитель:

Чумакова Г. Н., д.м.н., профессор кафедры неонатологии и перинатологии

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$  по специальности 31.08.18 Неонатология.

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины — подготовка квалифицированного специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками в области биоэтических проблем в неонатологии, осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний о содержании перинатальной биоэтики; о проблемах современной перинатальной медицины.

Формирование умений и навыков урегулирования и разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды	Индикаторы	Компоненты компетенции
формируемых	достижения	(знания/умения/навыки)
компетенций/форм	компетенций	
улировки		
компетенций		
	Универсальные ко	
УК-4. Способен	ИД-4.2. Выстраивает	Знать: основные модели
выстраивать	взаимодействие в	взаимоотношений врача и пациента,
взаимодействие в	рамках своей	особенности в перинатологии;
рамках своей	профессиональной	принципы и правила биомедицинской
профессиональной	деятельности	этики в перинатологии
деятельности		Уметь: выстраивать взаимодействие в
		рамках своей профессиональной
		деятельности
		Владеть: навыками выстраивания
		взаимодействия в рамках своей
		профессиональной деятельности
	ИД-4.3. Использует	Знать: этические проблемы
	коммуникативные	взаимоотношений в медицинском
	навыки для	коллективе; особенности
	профилактики	взаимодействия в рамках
	конфликтов в процессе	деятельности врача-неонатолога
	профессиональной	Уметь: использовать принципы
	деятельности	биомедицинской деятельности в
		процессе профессиональной
		деятельности
		Владеть: принципами
		биомедицинской деятельности в
		процессе профессиональной
		деятельности

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часа:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	+
Общая трудоемкость (час)	36

# 5. Содержание дисциплины:5.1. Содержание разделов дисциплины

N₂	Наименование раздела	Содержание раздела
п/п	дисциплины	Содержиние риздели
1	Принципы и правила биомедицинской этики в перинатологии	Основные принципы биоэтики. Особенности в перинатологии. Права и моральные обязательства врачей. Права плода и новорожденного и их законных представителей. Правило информированного согласия, его основные элементы и реализация в современной медицинской деятельности. Правило конфиденциальности. Права пациентов и обязанности врача, медицинской сестры в сохранении тайны пациента. Ограничения правила конфиденциальности. Правило правдивости, его обоснование, основное содержание.
2	Основные модели взаимоотношений врача и пациента, особенности в перинатологии.	Принцип уважения автономии личности. Принцип милосердия. Принцип «не навреди» Принцип справедливости
3	Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения	Ценность жизни и ее философско-антропологическое истолкование. История отношения медиков к умирающему больному. Качество жизни. «Смерть с участием врача». Эвтаназия: история вопроса. Понятие «безнадежный больной» в неонатологии. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами. Этика поддерживающего жизнь лечения. Признаки жизнеспособности новорожденного ребенка по критериям ВОЗ. Критерии смерти мозга у новорожденного. Клиническая и биологическая смерть.
4	Моральные проблемы	Этические проблемы аборта, стерилизации и

медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.

контрацепции, новых репродуктивных технологий. Исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст медицинских вмешательств в репродукцию человека. Моральный статус плода. Границы рационального аргумента. Беременность, аборт и права женщины. Право на невмешательство и контекст смерти. Мотивы аборта. Терапевтический и нетерапевтический аборты. Перинатальный консилиум - этические дилеммы. Конфликт интересов матери и плода. Границы репродуктивной свободы женщины. Аборт и закон. Этические теории и аборт. Этические проблемы стерилизации и контрацепции. Добровольная и принудительная стерилизация. Виды контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Методы искусственной инсеминации. Искусственная инсеминация донором. Искусственная инсеминация донором и незамужняя мать. Оплодотворение in vitro. Ответственность за ребёнка. Риски для матери и ребёнка. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство). Суррогатные матери и их права. Ответственность за ребёнка. Этика и единство деторождения и любви. Морально-этические проблемы новых репродуктивных технологий. Моральные проблемы взаимоотношения медработников и ученых в процессе врачевания и научного исследования. Межличностные, внутригрупповые межгрупповые моральные И конфликты. Врачебные ошибки, их причины и пути преодоления. Ятрогении в неонатологии. Этический комитет. Принципы работы Основные документы, регламентирующие поведение и тактику врача в различных нравственно-этических ситуациях, возникающих в современной медицинской практике.

# **5.2.** Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	кпз	C3	CPC	Всего часов
1	Принципы и правила биомедицинской этики в перинатологии	2		2,5		4,5	9
2	Основные модели взаимоотношений врача и пациента, особенности в перинатологии.			4,5		4,5	9
3	Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения			4,5		4,5	9
4	Моральные проблемы			4,5		4,5	9

	медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.				
Ито		2	16	18	36
ГО		<b>4</b>	10	10	30

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной	Формы контроля
п/п	дисциплины	работы	
1	Принципы и правила биомедицинской этики в перинатологии	Изучение литературы, подготовка литературного обзора Изучение материалов в ЭОС Moodle Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач
2	Основные модели взаимоотношений врача и пациента, особенности в перинатологии	Изучение литературы, подготовка литературного обзора Изучение материалов в ЭОС Moodle Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач
3	Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения	Изучение литературы, подготовка литературного обзора Изучение материалов в ЭОС Moodle Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач
4	Моральные медицинского вмешательства       проблемы         вмешательства       в репродукцию человека Этические проблемы         взаимоотношений внедицинском коллективе.	Изучение литературы, подготовка литературного обзора Изучение материалов в ЭОС Moodle Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (написание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в виде решения ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература:

Введение в перинатологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -104 с. - URL: <a href="http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r-11/cgiirbis-64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2025-502138.">http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r-11/cgiirbis-64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2025-502138.</a>

Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -400 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html</a>.

#### 8.2. Дополнительная литература

Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ В. В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -237 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html.

Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: И. А. Шамов, С. А. Абусуев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -357 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный	Условия доступа	Виды изданий		
	адрес				
Электрон	но-библиотечные сі	истемы (электронные	библиотеки)		
Электронная	http://lib.nsmu.ru/li	доступ по паролю,	учебная, учебно-		
библиотека СГМУ	<u>b/</u>	предоставленному	методическая и научная		
		библиотекой	литература		
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmed	доступ по паролю,	практические		
врача»	<u>lib.ru</u>	предоставленному	руководства,		
		библиотекой на	справочники,		
		кафедры	монографии,		
			рекомендации и др.		
			издания		
	Профессионал	іьные базы данных			
Банк документов.	https://minzdrav.go	открытый ресурс	официальные		
Министерство	v.ru/documents		документы,		
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdra		клинические		
	<u>v.ru/#!/</u>		рекомендации		
База данных научных	http://www.elibrary	открытый ресурс и	периодические издания		
журналов.	<u>.ru</u>	подписка			
Научная электронная		университета			
библиотека					
eLIBRARY.RU					
База данных «Web of	https://www.webof	в рамках	рефераты и ссылки на		
Science» (WOS)	science.com	национальной	полные тексты в		
		подписки	первоисточниках		
База данных «Scopus»	https://www.scopus	в рамках	рефераты и ссылки на		
	<u>.com/</u>	национальной	полные тексты в		

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary .wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы
Публикации BO3. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация	https://www.who.in t/ru	подписки открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
здравоохранения	<u> </u> Информационны	 е справочные системы	[
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consult ant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

подписки

первоисточниках

# 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

No	Площадка ЭО	Наименование электронного		Модель реализации		
	и ДОТ	курса, авторы, URL адрес		курса, авторы, URL адрес		электронного курса
1	Moodle	edu.nsmu.ru «Ординатура		Смешанное		
		неонатология», Макарова АА,		обучение+ЭК		
		Усынина А.А				

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin

Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование	Месторасположение	Перечень основного
	учебного кабинета	учебного кабинета	оборудования учебного кабинета
	Аудитория № 6, 1 этаж	163045,	а) перечень основного
1	акушерско-	Архангельская	оборудования:
	гинекологический	область, г.	Комплект учебной мебели (столы,
	корпус	Архангельск, просп.	стулья, экран, доска), рабочее место
	Договор № 542 от	Ломоносова, д. 292	преподавателя, рабочие места
	06.06.2022 года об		обучающихся на 8 мест,
	организации		б) набор демонстрационного и
	практической		мультимедийного оборудования:
	подготовки		телевизор ноутбук,
	обучающихся между		мультимедийный проектор
	ФГБОУ ВО СГМУ (г.		в) специализированное медицинское
	Архангельск)		оборудование и медицинские
	Минздрава России и		изделия:
	ГБУЗ Архангельской		сантиметровые ленты, тонометры,
	области «Архангельская		стетоскопы, фонендоскопы.
	областная клиническая		г) перечень учебно-наглядных
	больница». Срок		пособий:
	действия Договора - 5		типовые наборы профессиональных
	лет. Оборудование		моделей и результатов
	согласно		лабораторных и инструментальных
	Kaspersky ессрочно		исследований, наглядные пособия,
			раздаточный материал к
			практическим занятиям по всем
			темам дисциплины,

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Наследственная патология в неонатологии

специальность 31.08.18 Неонатология

Год обучения: 1 год

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - зачет

Кафедра: Неонатологии и перинатологии

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)/ 1 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Макарова А.А.,** к.м.н., доцент кафедры неонатологии и перинатологии

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$  по специальности 31.08.18 Неонатология.

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины — подготовка врача-неонатолога, обладающего знаниями, умениями и навыками в области наследственной патологии, к осуществлению профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения наследственной патологии.
- 2. Формирование умений и навыков оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся наследственной патологии в неонатологии.

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
	Общепрофессиональные	компетенции
ОПК-4.	ИД-4.3. Осуществляет	Знать: основы методологии сбора
Способен проводить	сбор жалоб, анамнеза	жалоб, анамнеза жизни и
клиническую	жизни и заболевания	заболевания новорожденного
диагностику и	пациента, анализирует	Уметь: проводить сбор жалоб,
обследование	полученную информацию,	анамнеза жизни и заболевания
пациентов	проводит полное	пациента, анализировать
	физикальное	полученную информацию,
	обследование пациента	проводить полное физикальное
	(осмотр, пальпацию,	обследование пациента (осмотр,
	перкуссию, аускультацию)	пальпацию, перкуссию,
	и интерпретирует его	аускультацию) и интерпретировать
	результаты	его результаты
		Владеть: навыком сбора жалоб,
		анамнеза жизни и заболевания
		пациента, анализировать
		полученную информацию,
		провведения полного физикального
		обследования пациента (осмотр,
		пальпацию, перкуссию,
		аускультацию) и интерпретировать
		его результаты
	ИД-4.4. Обосновывает	Знать: принципы определения
	необходимость и	объема лабораторного и
	определяет объем	инструментального обследования

лабораторного инструментального обследования пациента в соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты

пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь: обосновывать необходимость и определять объем лабораторного инструментального обследования пациента R соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с vчетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты

Владеть: навыками обоснования необходимости определения И объема лабораторного инструментального обследования пациента соответствии R клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с vчетом стандартов медицинской интерпретации помоши результаты

ОПК-6. Способен проводить И контролировать эффективность мероприятий ПО медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, В TOM числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ИД-6.1. Умеет определять мелицинские показания ДЛЯ проведения выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации при индивидуальной программы реабилитации или абилитании инвалидов, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: принципы определения медицинских показаний ДЛЯ выполнения проведения И мероприятия медицинской реабилитации у новорожденных с наследственной патологией Уметь: определять медицинские

локазания для проведения и выполнять мероприятия мероприятия медицинской реабилитации у новорожденных с наследственной патологией

Владеть: навыком определения медицинских показаний для проведения и выполнения мероприятий медицинской реабилитации у новорожденных с наследственной патологией

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

**ИД-1.1.** Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

Знать: правила оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку наследственной c патологией в родильном зале в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); порядок организации транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка наследственной патологией ИЗ родильного зала в соответствии с его состоянием

Уметь: оказать медицинскую новорожденному помощь недоношенному ребенку c наследственной патологией В родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; организовать транспортировку осуществить новорожденного и недоношенного ребенка c наследственной патологией из родильного зала в соответствии с его состоянием Владеть: навыком оказания медицинской помоши новорожденным и недоношенным

**ИД-1.2.** Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

Знать: принципы и методы диагностики наследственной патологии у новорожденных и недоношенных детей

Уметь: пиагностировать

детям с наследственной патологией непосредственно после рождения

(в родильном зале)

**Уметь:** диагностировать наследственную патологию у новорожденных и недоношенных детей

**Владеть**: навыком диагностики наследственной патологии у новорожденных

**ИД-1.3**. Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей

Знать: основные принципы назначения питания новорожденным и недоношенным детям с наследственной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); принципы организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными недоношенными летьми патологией наследственной В действующими соответствии c порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение новорожденных и недоношенных детей с наследственной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Уметь: назначить питание новорожденным и недоношенным детям с наследственной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и эффективность оценить вскармливания; организовывать и назначать условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми наследственной патологией соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); определять план лечения новорожденных и недоношенных детей соответствии

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям с наследственной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их эффективность Владеть: навыком проведения вскармливания, выхаживания И лечения новорожденных И недоношенных детей c наследственной патологией

Компоненты компетенций разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта Врач-неонатолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 136н.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (3)	+
Общая трудоемкость (час.)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела					
п/п	дисциплины	Содержание раздела					
	Понятие о наследственной	Резус-конфликт: суть, механизмы развития,					
1	патологии человека, её	значение для медицины. Молекулярно-					
	классификация. Механизмы	генетические методы: возможности использования					
	развития	в практической медицине. Основные принципы					
	мультифакториальной	ДНК-диагностики наследственных болезней.					
	патологии и экогенетических	Цитогенетический метод: сущность и назначение.					
	реакций.	Биохимические методы исследования: сущность и					
		назначение.					
	Общая характеристика и	Факторы риска рождения детей с моногенной					
2	эпидемиология моногенных	патологией. Этиология, клиника, диагностика,					
	болезней. Хромосомная	возможности терапии муковисцидоза. Этиология,					
	патология.	клиника, диагностика, возможности терапии					
		наследственного гипотиреоза. Этиология, клиника,					
		диагностика, возможности терапии					
		фенилкетонурии Этиология, клиника,					
		диагностика, возможности терапии галактоземии.					
		Этиология, клиника, диагностика, возможности					
		терапии адреногенитального синдрома. Факторы					
		риска рождения детей с хромосомными					
		синдромами.					

# **5.2.** Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	<b>C3</b>	CPC	Всего часов
1	Понятие о наследственной патологии человека, её классификация. Механизмы развития мультифакториальной патологии и экогенетических реакций	2		6		8	16
2	Общая характеристика и эпидемиология моногенных болезней. Хромосомная патология.			10		10	20
	итого:	2		16		18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие о наследственной	Изучение литературы,	Тестирование, проверка
	патологии человека, её	подготовка реферата	рефератов, решение
	классификация. Механизмы		ситуационных задач
	развития		

	мультифакториальной		
	патологии и экогенетических		
	реакций		
2	Общая характеристика и	Изучение литературы,	Тестирование, проверка
	эпидемиология моногенных	подготовка	рефератов, решение
	болезней. Хромосомная	литературного обзора.	ситуационных задач
	патология		

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (Тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1. Этап тестирование
- 2. Этап собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература:

Акуленко Л.В. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -203 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html</a>.

Бочков Н.П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник/ Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html.

Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. К. Хандогина [и др.]. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html</a>.

Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. П. Бочков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436523.html. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Н. П. Бочков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436523.html.

Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / ред.: Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -464 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439692.html.

#### 8.2. Дополнительная литература

Манухин И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html.

Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -936 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html</a>.

Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] : монография/ Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -392 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия	Виды изданий
доступа			
Электрон	но-библиотечные систе	мы (электронные	библиотеки)
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебнометодическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.r u	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
	Профессиональнь		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscie nce.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации BO3. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)			фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации
			и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.r	доступ	официальные правовые
«КонсультантПлюс»	<u>u/</u>	предоставляется в зале	акты, нормативная и справочная информация
		электронной	справочная информация
		информации	
		библиотеки (ауд.	
		2317)	

# 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

# 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование	Месторасположени	Перечень основного оборудования
	учебного кабинета	е учебного	учебного кабинета
		кабинета	
	Аудитория № 6, 1 этаж	163045,	а) перечень основного оборудования:
1	акушерско-	Архангельская	Комплект учебной мебели (столы,
	гинекологический	область, г.	стулья, экран, доска), рабочее место
	корпус	Архангельск, просп.	преподавателя, рабочие места
	Договор № 542 от	Ломоносова, д. 292	обучающихся на 8 мест,
	06.06.2022 года об		б) набор демонстрационного и
	организации		мультимедийного оборудования:
	практической		телевизор ноутбук, мультимедийный
	подготовки		проектор

обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.	в) специализированное медицинское оборудование и медицинские
Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая	изделия: сантиметровые ленты, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы. г) перечень учебно-наглядных пособий:
больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Kaspersky ессрочно	типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Перинатальная неврология

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Год обучения: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет Кафедра Неонатологии и перинатологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Макарова А.А., к.м.н., доцент кафедры неонатологии и перинатологии

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере неонатологии.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний особенностей оценки неврологического статуса новорожденного, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения наиболее распространённых форм патологии ЦНС у новорожденных.

Формирование навыков, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь новорожденным с наиболее распространёнными формами патологии ЦНС

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
формулировки компетенций	Komierengin	
No. me remains	Общепрофессиональные	е компетенции
ОПК-4.	ИД-4.1. Верифицирует	Знать: общие принципы и
Способен проводить		особенности физиологические
клиническую	, физиологические	функционирования нервной системы
диагностику и	состояния и	у новорожденного
обследование	патологические	Уметь: верифицировать
пациентов	процессы в организме	физиологические состояния и
	человека на основе	патологические процессы нервной
	результатов	системы новорожденного на основе
		результатов клинической,
	лабораторной и	лабораторной и функциональной
	функциональной	диагностики
	диагностики	Владеть: навыками верификации
		физиологических состояний и
		патологических процессов нервной
		системы новорожденного
	ИД-4.2. Проводит	Знать: методологию проведения
	обследование пациента	обследования новорожденного
	на основе анализа	Уметь: проводить обследование
	семиотики болезней с	новорожденного
	помощью различных	Владеть: навыками обследования
	методов диагностики,	новорожденного
	применяя	
	методологические	
	основы установления	

диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) И интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость

**Знать:** основы методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания новорожденного

Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания новорожденного, анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование новорожденного и интерпретировать его результаты

Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания новорожденного, анализа полученной информации, проведения полного физикального обследования новорожденного

определяет объем лабораторного инструментального обследования пациента соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует результаты

Знать: правила определения объема лабораторного и инструментального обследования новорожденного с патологией нервной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь: обосновывать необходимость и определять объем лабораторного и инструментального обследования новорожденных c патологией нервной системыв соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской интерпретировать помощи и результаты

Владеть: навыками обоснования необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования новорожденных с патологией нервной системы

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и

Знать: принципы разработки плана лечения патологии нервной системы новорожденного в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь: разрабатывать план лечения заболевания и состояния новорожденных с патологией нервной системы в соответствии с клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками учетом стандартов оказания медицинской помощи и с медицинской помощи учетом стандартов медицинской помоши Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания и состояния новорожденного патологией нервной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Знать: Назначает принципы лечения лечение пациентам при новорожденных патологией заболеваниях и (или) нервной системы в соответствии с клиническими состояниях рекомендациями соответствии (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с клиническими рекомендациями учетом стандартов медицинской (протоколами лечения), помощи порядками оказания Уметь: лечение назначать медицинской помощи и новорожденным C патологией с учетом стандартов нервной системы в соответствии с медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской помощи Владеть: навыком лечения новорожденных c патологией нервной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с **учетом** стандартов медицинской помощи ИД-5.3. принципы Оценивает Знать: оценки эффективность эффективности безопасности безопасность применения медикаментозной применения немедикаментозной терапии новорожденных медикаментозной c патологией нервной системы немедикаментозной Уметь: оценивать эффективность и терапии безопасность применения медикаментозной немедикаментозной терапии новорожденных патологией c нервной системы Владеть: навыком оценки эффективности И безопасности применения медикаментозной

		немедикаментозной терапии у
		новорожденных с патологией нервной системы
	Профессиональные к	1 1
ПК-1 Способен		
ПК-1. Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	ИД-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Знать: правила оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку с патологией нервной системы в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения; порядок транспортировки детей с неврологической патологией из родильного зала Уметь: оказать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку с патологией нервной системы в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-1.2. Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза  ИД-1.3. Проводит вскармливание,	владеть: навыком оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку с патологией нервной системы в родильном зале  Знать: принципы и методы оценки неврологического статуса новорожденного, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики наиболее распространённых форм патологии ЦНС у новорожденных Уметь: диагностировать наиболее распространенные нозологические формы поражения ЦНС у новорожденных детей  Владеть: навыком диагностики неврологической патологии у новорожденных и недоношенных детей  Знать: принципы вскармливания, выхаживания новорожденных и
	выхаживание и лечение новорожденных и	недоношенных детей с неврологической патологией; принципы назначения питания,

недоношенных детей	условий выхаживания,
	лекарственных препаратов,
	медицинские изделия и
	немедикаментозного лечения
	новорожденным и недоношенным
	детям с неврологической патологией
	Уметь: назначать питание, условия
	выхаживания, лекарственные
	препараты, медицинские изделия и
	немедикаментозное лечение
	новорожденным и недоношенным
	детям с неврологической патологией
	и оценивать их эффективность
	Владеть: навыками проведения
	вскармливания, выхаживания и
	лечения новорожденных и
	недоношенных детей с
	неврологической патологией

Компоненты компетенций разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта Врач-неонатолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (3)	
Общая трудоемкость (час.)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Неврологический статус у	Неврологический осмотр новорождённого
1	новорожденных детей	Перинатальные поражения нервной системы

	разного срока гестации	Методы исследования перинатального поражения центральной нервной системы новорождённого
2	Клинические проявления и принципы терапии наиболее распространённых форм патологии ЦНС у новорожденных.	Ишемия мозга. Церебральная ишемия І степени (лёгкая). Церебральная ишемия ІІ степени (средней тяжести). Церебральная ишемия ІІІ степени (тяжелая) Внутрижелудочковое кровоизлияние ІІ степени Внутрижелудочковое кровоизлияние ІІІ степени Субарахноидальное кровоизлияние. Кровоизлияние в мозжечок и заднюю черепную ямку. Сочетанные ишемические и геморрагические поражения центральной нервной системы. Травматические повреждения нервной системы. Эпидуральное кровоизлияние. Субдуральное кровоизлияние в желудочек мозга. Кровоизлияние в мозг. Субарахноидальное кровоизлияние. Повреждение позвоночника и спинного мозга. Паралич Эрба-Дюшенна. Паралич Дежерина-Клюмпке. Тотальный тип пареза плечевого сплетения Паралич диафрагмального нерва. Поражение лицевого нерва. Родовые травмы других отделов периферической нервной системы. Менингит

# **5.2.** Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	кпз	<b>C3</b>	CP C	Всего часов
1	Неврологический статус у новорожденных детей разного срока гестации	1		6		8	14
2	Клинические проявления и принципы терапии наиболее распространённых форм патологии ЦНС у новорожденных.	2		10		10	22
	итого:	2		16		18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной Формы контроля
п/п	дисциплины	работы
	Неврологический статус	Работа с литературными Тестирование, проверка
1	у новорожденных детей	источниками, Изучение рефератов, решение
	разного срока гестации	материалов в ЭОС Moodle ситуационных задач
		написание рефератов,
		составление ситуационных
		задач, написание истории
		болезни
	Клинические	Работа с литературными Тестирование, проверка

2	проявления и принципы	источниками, Изучение рефератов, решение
	терапии наиболее	материалов в ЭОС Moodle ситуационных задач
	распространённых форм	написание рефератов,
	патологии ЦНС у	составление ситуационных
	новорожденных.	задач, написание истории
		болезни

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование, проверка рефератов, решение ситуационных задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1. Этап оценка практических навыков (неврологический осмотр ребенка).
- 2. Этап тестирование, решение ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд. Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html.

Чумакова Г. Н. Неонатология в схемах и таблицах [Текст] : метод. рекомендации/ Г. Н. Чумакова, Л. Г. Киселева; Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. Каф. неонатологии и перинатологии. Архангельск, 2013. -53 с.

Неонатология [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое изд./ ред. Н. Н. Володин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -896 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html</a>.

Неонатология [Электронный ресурс] : в 2-х т.; пер. с англ./ ред. Д. Н. Дегтярев **Т.2**: БИНОМ, 2015. -869 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328734.html.

#### 8.2. Основная литература

Перинатальная патология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. М. К. Недзьведь. -Минск: Высш. шк., 2012. -575 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620828.html.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.1** : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html</a>.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.2**. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -555 с: цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html

# 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электрон	<u> </u>		 библиотеки)
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно	учебная, учебнометодическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.r u	му библиотекой доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
	Профессиональнь	ые базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscie nce.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации BO3. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
	Информационные сп	равочные системь	I
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система	http://www.consultant.r	доступ	официальные правовые
«КонсультантПлюс»	<u>u/</u>	предоставляется в зале	акты, нормативная и справочная информация
		электронной	тризо пил птфортиция
		информации	
		библиотеки (ауд.	
		2317)	

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

No	Площадка ЭО и	Наименование электронного	Модель реализации
	ДОТ	курса, авторы, URL адрес	электронного курса
	Moodle	edu.nsmu.ru «Ординатура	Смешанное обучение
		неонатология» Макарова	
		АА, Усынина А.А.	

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 6, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус Договор № 542 от 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областия клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно	область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 1 этаж акушерскогинекологический	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест, б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования: телевизор ноутбук, мультимедийный проектор в) специализированное медицинское оборудование и

договору	медицинские изделия:
	сантиметровые ленты,
	тонометры, стетоскопы,
	фонендоскопы.
	г) перечень учебно-
	наглядных пособий:
	типовые наборы
	профессиональных моделей
	и результатов лабораторных
	и инструментальных
	исследований, наглядные
	пособия, раздаточный
	материал к практическим
	занятиям по всем темам
	дисциплины,

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Перинатальная психология** (специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Специальность: 31.08.18, Неонатология

Год обучения: 2-й

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Кафедра: Неонатологии и перинатологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Макарова А.А., к.м.н., доцент кафедры неонатологии и перинатологии

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$  по специальности 31.08.18 Неонатология.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере неонатологии.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области перинатальной психологии.

Формирование умений и навыков, позволяющих оказывать лечебнодиагностическую помощь в области перинатальной психологии при наиболее часто встречающейся патологии.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
Rowner Congun	Универсальные ко	мпетениии
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: особенности взаимодействия с новорожденным и недоношенным ребенком; основы развития материнского поведения; основные типы детско-материнской привязанности Уметь: выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
	ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Знать: особенности послеродового состояния матерей; особенности коммуникации с матерями больных детей Уметь: использовать коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности Владеть: коммуникативными навыками для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен	ИД-1.3. Проводит	Знать: понятие адекватных
оказывать	вскармливание,	взаимоотношений в системе «Мать-
специализированную,	выхаживание и	ребенок»; основные шкалы оценки
в том числе	лечение	психомоторного и нервно-
высокотехнологичную	новорожденных и	психического развития; принципы
, медицинскую	недоношенных детей	развивающего ухода
помощь		Уметь: организовывать условия
новорожденным и		выхаживания и методы ухода за
недоношенным детям		новорожденными и недоношенными
по профилю		детьми
"неонатология"		Владеть: навыком организации и
		назначения условий выхаживания и
		методы ухода за новорожденными и
		недоношенными

Компоненты компетенций разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта Врач-неонатолог, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	•
Практические занятия (ПЗ)	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	66
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	1
Консультации к экзамену (КонсЭ)	1
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой(3)	-
Общая трудоемкость (час.)	144

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела		
1	Физиология	Анатомо-физиологические особенности новорожденного.		
	перинатального	Перинатальный и неонатальный период. Ранняя неонатальная		

	периода	адаптация. Физиологические состояния адаптационного периода. Преимущества грудного вскармливания. Комплексное взаимодействие матери и ребенка при грудном вскармливании. Неонатальная этика. Понятие адекватных взаимоотношений в системе «Мать-ребенок». Основные шкалы оценки психомоторного и нервно-психического развития детей грудного возраста. Основы развития материнского поведения. Основные типы детско-материнской привязанности. Основные методы антенатального слежения за состоянием плода, скринингом заболеваний
2	Патология перинатального периода	Особенности взаимодействия с недоношенным ребенком. Развивающий уход. Трудности грудного вскармливания. Особенности коммуникации с матерями больных детей. Синдром жестокого обращения с ребенком. Синдром потери плода Табакозависимость беременных и кормящих — возможности консультирования. Послеродовая депрессия, влияние на ребенка. Консультирование

### **5.2.** Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КП3	<b>C3</b>	CPC	Всего часов
1	Физиология перинатального периода	2		22		28	52
2	Патология перинатального периода	4		44		44	92
	итого:	6		66		72	144

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

No	Наименование раздела	Виды самостоятельной	Формы контроля
п/п	дисциплины	работы	
1	Физиология	Работа с литературными	Собеседование
	перинатального периода	источниками, написание	Тестирование
		рефератов, составление	Решение ситуационных
		ситуационных задач	задач
			Проверка рефератов
2	Патология	Работа с литературными	Собеседование
	перинатального периода	источниками, написание	Тестирование
		рефератов, составление	Решение ситуационных
		ситуационных задач	задач
			Проверка рефератов

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (написание рефератов, решение задач)

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1. Этап собеседование
- 2. Этап решение ситуационной задачи

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

Могилевская Е. В. Перинатальная психология: Психология материнства и родительства [Электронный ресурс]/ Е. В. Могилевская, О. С. Васильева. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. -274 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508945.html.

Сидоров П. И. Перинатальная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ П. И. Сидоров, Г. Н. Чумакова, Е. Г. Щукина. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. -142, [1] с.

#### 8.2. Дополнительная литература:

Введение в перинатологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -104 с. - URL: <a href="http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2025-502138.">http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2025-502138.</a>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес Условия		Виды изданий				
		доступа					
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)							
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по	учебная, учебно-				
библиотека СГМУ		паролю,	методическая и научная				
		предоставленно	литература				
		му библиотекой					
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.r	доступ по	практические				
врача»	<u>u</u>	паролю,	руководства,				
		предоставленно	справочники,				
		му библиотекой	монографии,				
		на кафедры	рекомендации и др.				
			издания				
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibra	доступ	комплекты учебной и				
студента"	<u>ry.ru/</u>	активируется	научной литературы по				
ВПО,	http://www.studmedlib.	через личную	медицине,				
СПО. Комплекты:	<u>ru/</u>	регистрацию	здравоохранению,				
Медицина.	http://www.medcollegel		естественным,				
Здравоохранение.	<u>ib.ru/</u>		гуманитарным и				
Гуманитарные и			социальным наукам				
социальные науки.							
Естественные науки							
	Профессиональные	базыазы данных					
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/	открытый ресурс	официальные				
Министерство	documents		документы,				

здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/		клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscie nce.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
	Информационные сп	равочные системы	I
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного	Месторасположен	Перечень основного
	кабинета	ие учебного	оборудования учебного
		кабинета	кабинета
1	Аудитория № 6, 1 этаж	163045,	а) перечень основного
	акушерско-	Архангельская	оборудования:
	гинекологический корпус	область,	Комплект учебной мебели
	Договор № 542 от	г. Архангельск, пр.	(столы, стулья, экран, доска),
	06.06.2022 года об	Ломоносова, 292,	рабочее место преподавателя,
	организации практической	1 этаж акушерско-	рабочие места обучающихся на 8
	подготовки обучающихся	гинекологический	мест,
	между ФГБОУ ВО СГМУ	корпус	б) набор демонстрационного и
	(г. Архангельск) Минздрава		мультимедийного оборудования:
	России и ГБУЗ		телевизор ноутбук,
	Архангельской области		мультимедийный проектор
	«Архангельская областная		в) специализированное
	клиническая больница».		медицинское оборудование и
	Срок действия Договора – 5		медицинские изделия:
	лет. Оборудование согласно		сантиметровые ленты,
	договору		тонометры, стетоскопы,
			фонендоскопы.
			г) перечень учебно-наглядных
			пособий:
			типовые наборы
			профессиональных моделей и
			результатов лабораторных и
			инструментальных
			исследований, наглядные
			пособия, раздаточный материал
			к практическим занятиям по
			всем темам дисциплины,

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Больница доброжелательного отношения к ребенку».

Консультирование кормящих матерей» (специализированная адаптационная дисциплина

для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Год обучения: 2-й

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Кафедра: Неонатологии и перинатологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Макарова А.А., к.м.н., доцент кафедры неонатологии и перинатологии

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере неонатологии.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области консультирования кормящих матерей, преимуществах грудного вскармливания, а так же краткосрочные и дальнесрочные эффекты грудного вскармливания для ребенка и для матери.

Формирование умений по данному направлению с целью самостоятельного консультирования кормящих матерей, позволяющих выявить патологические состояния возникающие при грудном вскармливании.

Формирование навыков, позволяющих консультировать кормящих матерей, обследовать молочные железы с целью предупреждения развития патологических состояний.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		
	Универсальные ко	мпетенции		
УК-4. Способен	ИД-4.2. Выстраивает	Знать: особенности взаимодействия в		
выстраивать	взаимодействие в	рамках деятельности врача-		
взаимодействие в	рамках своей	неонатолога		
рамках своей	профессиональной	Уметь: выстраивать взаимодействие в		
профессиональной	деятельности	рамках своей профессиональной		
деятельности		деятельности		
		Владеть: навыком выстраивания		
		взаимодействия в рамках своей		
		профессиональной деятельности		
рамках своей профессиональной	профессиональной	Уметь: выстраивать взаимодействие рамках своей профессионально деятельности Владеть: навыком выстраивани взаимодействия в рамках свое профессиональной деятельности		

#### Профессиональные компетенции

ПК-1.	Способен	ИД-1.3.	Провод	ΙИΤ	Знать:	основные	принципы
оказывать	•	вскармливание,		назначения питания новорожденным и			
специализ	вированную	выхаживан	ние и лечен	ие	недоношени	ным детям в о	соответствии с
, в т	ом числе	новорожде	нных	И	действующ	ими порядка	ами оказания
высокотехнологичну недоношения		ных детей		медицинско	ой помощи,	клиническими	
ю, ме	едицинскую				рекомендац	иями	(протоколами
помощь					лечения)		
новорожд	енным и				Уметь:	назначить	питание

недоношенным	1	новорожденным и недоношенным
детям по профилю	Į .	детям в соответствии с действующими
"неонатология"	1	порядками оказания медицинской
	1	помощи, клиническими
		рекомендациями (протоколами
	J	лечения) по вопросам оказания
	1	медицинской помощи, с учетом
		стандартов медицинской помощи и
		оценить эффективность
	l i	вскармливания
		Владеть: навыком назначения
	1	питания новорожденным и
	I	недоношенным детям в соответствии с
	]	действующими порядками оказания
	1	медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями (протоколами
	J	лечения) по вопросам оказания
	r	медицинской помощи, с учетом
		стандартов медицинской помощи и
		оценки эффективности вскармливания

Компоненты компетенций разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 136н.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	66
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (3)	-
Общая трудоемкость (час.)	144

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ Наименование раздела Соде	ржание раздела
-----------------------------	----------------

11, 11	диецинины	
1	Больница доброжелательного	Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Об охране,
	отношения к ребенку.	поддержке и поощрении грудного вскармливания»
	Положение ВОЗ: 10 принципов	Состояние грудного вскармливания в регионе.
	грудного вскармливания.	Преимущества грудного вскармливания. Механизм
	Преимущества грудного	кормления грудью Роль медицинского работника
	вскармливания. Механизм	
	кормления грудью	
2	Навыки «Слушать и узнавать»,	Коммуникативные принципы «Слушать и
	«Формирование уверенности и	узнавать», «Формирование уверенности и оказание
	оказание поддержки».	поддержки». Расчет питания больным детям,
	Состояние молочных желез.	недоношенным, имеющим задержку развития.
	Вскармливание больных,	Патологические состояния встречающееся в период
	низковесных и недоношенных	лактации. Признаки недостаточности грудного
	детей.	молока: достоверные и вероятные. Сцеживание
		молока. Плач, причины. Вскармливание больных,
		низковесных и недоношенных детей. Кормление
		грудью и работа. Пролактиновый рефлекс.
		Окситоциновый рефлекс. Избыток молока.
		Подавление лактации, показания
		молока: достоверные и вероятные. Сцеживани молока. Плач, причины. Вскармливание больны низковесных и недоношенных детей. Кормлени грудью и работа. Пролактиновый рефлекс. Окситоциновый рефлекс. Избыток молока.

#### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	кпз	<b>C</b> 3	CP C	Всего часов
1	Больница доброжелательного отношения к ребенку. Положение ВОЗ: 10 принципов грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Механизм кормления грудью	2		22		28	52
2	Навыки «Слушать и узнавать», «Формирование уверенности и оказание поддержки». Состояние молочных желез. Вскармливание больных, низковесных и недоношенных детей	4		44		44	92
	итого:	6		66		72	144

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля	
п/п	дисциплины	самостоятельной		
		работы		
1	Больница доброжелательного	Работа с	Оценка докладов,	
	отношения к ребенку. Положение	литературными	проверка рефератов,	
	ВОЗ: 10 принципов грудного	источниками, изучение	проверка	

	вскармливания.	Преимущества	материалов	в ЭОС	ситуационн	ых задач
	грудного	вскармливания.	Moodle	написание		
	Механизм кормл	ения грудью	рефератов,	составление		
			И	решение		
			ситуационн	ных задач		
2	Навыки «Слуша	ть и узнавать»,	Работа	c	Оценка	докладов,
	«Формирование	уверенности и	литературн	ЫМИ	проверка	рефератов,
	оказание поддер	жки». Состояние	источникам	ии, изучение	проверка	
	молочных желез	. Вскармливание	материалов	в в ЭОС	ситуационн	ых задач
	больных, ни	зковесных и	Moodle	написание		
	недоношенных де	етей	рефератов,	составление		
			И	решение		
			ситуационн	ных задач		

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад);
- письменные (тестовые задания, написание рефератов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 3. Этап собеседование
- 4. Этап тестовые задания
- 5. Этап решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

Запруднов А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. М. Запруднов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -512 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>.

Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс], Т.1/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -704 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html.

#### 8.2. Дополнительная литература

Кильдиярова Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство]/ Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.: табл. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html</a>.

Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. - Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html.

Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Г. Соколова: Абрис, 2017. -278 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный	Условия доступа	Виды изданий				
	адрес	-					
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)							
Электронная	http://lib.nsmu.ru/li	доступ по паролю,	учебная, учебно-				
библиотека СГМУ	<u>b/</u>	предоставленному	методическая и научная				
		библиотекой	литература				
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmed	доступ по паролю,	практические руководства,				
врача»	<u>lib.ru</u>	предоставленному	справочники, монографии,				
_		библиотекой на	рекомендации и др.				
		кафедры	издания				
	Профессионал	іьные базы данных					
Банк документов.	https://minzdrav.go	открытый ресурс	официальные документы,				
Министерство	v.ru/documents		клинические рекомендации				
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdra		_				
	v.ru/#!/						
База данных научных	http://www.elibrary	открытый ресурс	периодические издания				
журналов.	<u>.ru</u>	и подписка	_				
Научная электронная		университета					
библиотека							
eLIBRARY.RU							
База данных «Web of	https://www.webof	в рамках	рефераты и ссылки на				
Science» (WOS)	science.com	национальной	полные тексты в				
		подписки	первоисточниках				
База данных «Scopus»	https://www.scopus	в рамках	рефераты и ссылки на				
_	.com/	национальной	полные тексты в				
		подписки	первоисточниках				
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary	в рамках	научные журналы				
издательства Willey	.wiley.com/	национальной					
		подписки					
Публикации ВОЗ.	https://www.who.in	открытый ресурс	информационные				
База данных «Global	t/ru	1 1 11	материалы, доклады ВОЗ и				
Index Medicus».	_		др.				
Всемирная							
организация							
здравоохранения							
<u> </u>		1	<u>.</u>				

Информационные справочные системы						
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consult ant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация			

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и	Наименование	электронного	Модель	реализации
	ДОТ	курса, авторы, URL адрес		электронного курса	
	Moodle	edu.nsmu.ru «Ординатура		Смешанное обучение	
		неонатология», Макарова			
		АА, Усынина А.А.			

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного	Месторасположе	Перечень основного оборудования
кабинета	ние учебного	учебного кабинета
	кабинета	
Аудитория № 6, 1 этаж	163045,	а) перечень основного
акушерско-	Архангельская	оборудования:
гинекологический корпус	область,	Комплект учебной мебели (столы,

542 Договор  $N_{\underline{0}}$ 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России ГБУ3 Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно договору

г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292,

1 этаж акушерско-гинекологически й корпус

стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест,

- б) набор демонстрационного и мультимедийного оборудования: телевизор ноутбук, мультимедийный проектор
- в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:

сантиметровые ленты, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы.

г) перечень учебно-наглядных пособий: типовые наборы профессиональных

типовые наооры профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.,** д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

#### 1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы: медицинский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний обучающихся с OB3 о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с OB3 позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых	Индикаторы достижения компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
компетенций/форм		
улировки		
компетенций		
УК-5. Способен	ИД-5.1. Оценивает свои	Знать: основы законодательства,
планировать и	ресурсы и их пределы	регулирующего жизнедеятельность
решать задачи	(личностные,	лиц с OB3; основополагающие
собственного	ситуативные, временные),	международные документы,
профессионального	оптимально их использует	относящиеся к правам инвалидов;
и личностного	для успешного	основы гражданского и семейного
развития, включая	выполнения	законодательства, трудового
задачи изменения	профессиональных задач	законодательства, особенности
карьерной		регулирования труда инвалидов;
траектории		основные правовые гарантии
		инвалидам в области социальной
		защиты и образования; локальные
		нормативные акты СГМУ в
		отношении обучающихся с ОВЗ

конту само деяте	5.2. Планирует и ролирует стоятельную ельность в решении вессиональных задач	Уметь: осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения  Владеть: социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ  Знать: основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза;  Уметь: использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета;  Владеть: навыками составления заявительных документов
обра: траен	Б.З. Выстраивает вовательную сторию рессионального ития	Знать: необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза  Уметь: находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; проектировать индивидуальную программу реабилитации.  Владеть: навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Социальная адаптация обучающегося. Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.  Образовательная инклюзивная среда вуза. Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Основы социально- правовых знаний в  различных сферах  жизнедеятельности  лиц с ограниченными  возможностями здоровья	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

**5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	C	ЛП	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза		12			4	16
1.1	Социальная адаптация обучающегося		6			2	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		6			2	8
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		6			14	20
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		4			4	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2			10	12
	Итого:		18			18	36

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

No	Наименование	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
п/п	раздела		
	дисциплины		
1	Социальная адаптация в образовательном	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с OB3 - проектирование и презентация	подготовка презентации
	пространстве вуза	(индивидуальное задание)	
2	Основы социально- правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
	лиц с ограниченными возможностями	Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с OB3 - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	составление реестра документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование, проверка заданий собеседование

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html
- 2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012-URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html
- **3.** Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html
- 2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html
- 3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. 2013. № 5. С. 104-110. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807.
- **4.** Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адапатции студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. 2012. С. 72-79. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202">https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202</a>

#### Нормативно-правовые документы:

- 1.Закон РФ «Об образовании»
- 2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных М.: Алекс, 2008. 108 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный	Условия доступа	Виды изданий			
	адрес					
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)						
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib	доступ по паролю,	учебная, учебно-			
библиотека СГМУ	<u>/</u>	предоставленному	методическая и			
		библиотекой	научная литература			

ЭМБ «Консультант врача»  ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.rosmedli b.ru  http://www.studentli brary.ru/ http://www.studmedl ib.ru/ http://www.medcolle gelib.ru/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры  доступ активируется через личную регистрацию	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам	
T.	Профессиональн		1	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov _ru/documents http://cr.rosminzdrav _ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации	
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.r u	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания	
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofsc ience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках	
База данных «Scopus»	https://www.scopus. com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках	
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary. wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.	
	Информационные с	*		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и	

			авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные
государственная			правовые акты
информационная			
система			
"Официальный			
интернет-портал			
правовой			
информации"			
Правовая система	http://www.consulta	доступ	официальные
«КонсультантПлюс»	<u>nt.ru/</u>	предоставляется в	правовые акты,
		зале электронной	нормативная и
		информации	справочная
		библиотеки (ауд.	информация
		2317)	

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

$N_{\underline{0}}$	Площадка	ЭО	И	Наименование эле	іектронного	Модель	реализации
	ДОТ			курса, авторы, URL	_ адрес	электронного ку	урса
1	Moodle			Социальная адапта	ация в	Веб-поддержка	
				образовательном			
				пространстве вуза			
				Васильева Е.Ю.			

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного
			кабинета
	Учебная аудитория для	163000, г. Архангельск,	а) перечень основного
1	занятий семинарского типа,	просп. Троицкий, д. 51	оборудования:
	групповых и		Комплект учебной мебели
	индивидуальных		(столы, стулья, экран, доска),
	консультаций, текущего		рабочее место
	контроля и промежуточной		преподавателя, рабочие
	аттестации № 13109,		места обучающихся на 40
	главный корпус, 3 этаж		мест,
	1 3 7		б) наборы
			демонстрационного и
			мультимедийного
			оборудования:

мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно- наглядных пособий:
наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Основы программной обработки статистических данных**» укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» Год обучения — 1-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет** Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

#### Авторы-составители:

**Мордовский Э.А.,** д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы **Постоев В.А.,** PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

#### 1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции		
формируемых	компетенций	(знания/умения/навыки)		
компетенций/форм				
улировки				
компетенций				
ОПК-2. Способен	ИД-2.1. Анализирует данные	Знать: основы доказательной		
применять основные	официальной статистической	медицины и доказательного		
принципы	отчетности, включая формы	общественного здравоохранения,		
организации и	федерального и отраслевого	принципы сбора данных для целей		
управления в сфере	статистического	статистического исследования,		
охраны здоровья	наблюдения, анализирует	создания и анализа баз данных,		
граждан и оценки	медико-статистические	принципы проведения медико-		
качества оказания	показатели заболеваемости,	статистических исследований		
медицинской	инвалидности и смертности	Уметь: планировать и проводить		
помощи с	для оценки здоровья	научные исследования;		
использованием	населения	рассчитывать объемы выборки,		
основных медико-		оценивать статистическую		
статистических		значимость результатов		
показателей		биомедицинских исследования;		
		проводить расчет медико-		
		статистических показателей при		
		помощи прикладного		
		статистического ПО и		
		представлять полученные		
		результаты.		
		Владеть: навыками создания базы		
		данных в средах "MS Excel", "EpiInfo", "MS Access",		

статистического анализа в средах "EpiInfo", "WinPepi", STATA;
навыками проверки
статистической гипотезы
исследования при помощи
пакетов прикладного
статистического ПО ("WinPepi",
"EpiInfo", STATA); навыками
анализа медико-статистических
показателей в программах
WinPepi" и "EpiInfo", STATA

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Планирование	Планирование научного исследования. Расчет объема
	биомедицинских	выборки. Инструменты сбора данных и создания
	исследований	электронных баз данных.
2	Программная обработка	Использование свободно-распространяемого ПО
	статистических данных	"WinPepi" и "EpiInfo" для статистической обработки
		данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к
		анализу. Описательная статистика в среде "WinPepi" и
		"EpiInfo".
		Программа STATA: интерфейс, основные функции и
		команды. Использование STATA для анализа данных
		эпидемиологических и клинических исследований
3	Представление данных	Графическое представление результатов статистической
	исследований	обработки данных

### **5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	П3	<b>C</b> 3	CPC	Всего часов
1	Планирование биомедицинских исследований			6		6	12
2	Программная обработка статистических данных			9		9	18
3	Представление данных исследований Зачет			3		3	6
	Итого			18		18	36

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1	Планирование	Изучение литературы	Проверка выполнения
	биомедицинских	Создание базы данных	задания
	исследований		
2	Программная обработка	Изучение литературы	Проверка выполнения
	статистических данных	Проведение программной	задания
		обработки базы данных, расчет	
		медико-статистических	
		показателей, проверка	
		статистической гипотезы	
3	Представление данных	Изучение литературы	Проверка выполнения
	исследований	Создание диаграмм в ПО Excelr	задания
	Зачет		

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе лисциплины.

- 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины
- 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины
- 8.1. Основная литература
- 1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. 5-е изд. (эл.). Москва : БИНОМ, 2015. 475 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html</a>

- 2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 528 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
- 3. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. 164 с. Режим доступа:

  <a href="mailto:litp://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359">http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359</a>;
- 2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144.
- 3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579">http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579</a>.
- 4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. 2014. №2. с. 51-57 . Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947">http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947</a>;
- 5. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий	
Электронн	о-библиотечные системь	и (электронные биб <b>л</b>	іиотеки)	
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-	
библиотека СГМУ		предоставленному	методическая и	
		библиотекой	научная	
			литература	
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю,	практические	
врача»		предоставленному	руководства,	
		библиотекой на	справочники,	
		кафедры	монографии,	
			рекомендации и др.	
			издания	
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibrar	доступ	комплекты	
студента"	<u>y.ru/</u>	активируется	учебной и научной	
ВПО,	http://www.studmedlib.r	через личную	литературы по	
СПО. Комплекты:	<u>u/</u>	регистрацию	медицине,	
Медицина.	http://www.medcollegeli		здравоохранению,	
Здравоохранение.	<u>b.ru/</u>		естественным,	

Гуманитарные и			гуманитарным и
социальные науки.			социальным
Естественные науки			наукам
LeteerBeimBie naykii	Профессиональные	 ก็ดรม กดนหมง	iiu y Kuivi
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/#	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wile y.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации BO3. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
	Информационные справ	вочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в	официальные правовые акты,

зале электронной	нормативная	И
информации	справочная	
библиотеки (ауд.	информация	
2317)		

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

$N_{\underline{0}}$	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного	Модель реализации
		курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	Основы программной	Веб-поддержка
		обработки статистических	
		данных	

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Месторасположени	Перечень основного
	учебного кабинета	е учебного	оборудования учебного кабинета
		кабинета	
1	Компьютерный класс	163000, г.	а) перечень основного
	№ 2440,	Архангельск, просп.	оборудования:
		Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы,
		административный	стулья, экран, доска), рабочее место
		корпус, 4 этаж	преподавателя, рабочие места
			обучающихся на 11 мест,
			б) наборы демонстрационного
			мультимедийного оборудования:
			компьютеры - 11 шт.,
			мультимедийный проектор
			в) перечень учебно-наглядных
			пособий:
			наглядные пособия, раздаточный
			материал к практическим занятиям
			по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
- 2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
- 3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
- 4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1. Способен	ИД-1.1. Осуществляет	Знать: принципы анализа и
критически и	критический анализ	обобщения прикладных научных
системно	информации на основе	исследований
анализировать,	системного подхода	Уметь: осуществляет критический
определять		анализ информации на основе
возможности и		системного подхода
способы применения		Владеть: навыком критического
достижения в		анализа информации на основе
области медицины и		системного подхода
фармации в	ИД-1.2. Идентифицирует	Знать: принципы анализа и
профессиональном	проблемные ситуации на	обобщения прикладных научных
контексте	основе критического анализа	исследований
		Уметь: идентифицировать
		проблемные ситуации на основе
		критического анализа;
		Владеть: навыком идентификации
		проблемных ситуаций на основе
		критического анализа

	ии 12	l n
	ИД-1.3. Определяет	Знать: принципы анализа и
	возможности и способы	обобщения прикладных научных
	применения достижения в	исследований
	области медицины и	Уметь: определять возможности и
	фармации в	способы применения достижений
	профессиональном	в области медицины и фармации в
	контексте	профессиональном контексте:
		Владеть: навыком определения
		возможностей и способов
		применения достижений в области
		медицины и фармации в
		профессиональном контексте
УК-5. Способен	ИД-5.1. Оценивает свои	Знать: принципы анализа и
планировать и	ресурсы и их пределы	обобщения прикладных научных
решать задачи	(личностные, ситуативные,	исследований, формы публичного
собственного	временные), оптимально их	представления научных данных
профессионального	использует для успешного	Уметь: описывать эмпирические
и личностного	выполнения	данные в статистической
развития, включая	профессиональных задач	программе STATA и обобщать
задачи изменения	профессиональных зада г	результаты выполненных научных
карьерной		исследований, представлять их в
траектории		форме научных публикаций и
Трасктории		докладов
		Владеть: навыками анализа в
		статистической программе
		STATA, обобщения и публичного
		представления результатов
		выполненных научных
	ИП 5.2 Пиомируот и	исследований
	ИД-5.2. Планирует и	Знать: принципы анализа и
	контролирует	обобщения прикладных научных
	самостоятельную	исследований, формы публичного
	деятельность в решении	= -
	профессиональных задач	Уметь: описывать эмпирические
		данные в статистической
		программе STATA и обобщать
		результаты выполненных научных
		исследований, представлять их в
		форме научных публикаций и
		докладов
		Владеть: навыками анализа в
		статистической программе
		STATA, обобщения и публичного
		представления результатов
		выполненных научных
		исследований
	ИД-5.3. Выстраивает	Знать: принципы анализа и
	образовательную	обобщения прикладных научных
	траекторию	исследований, формы публичного
	профессионального развития	представления научных данных
		Уметь: выстраивать
		образовательную траекторию

профессионального развития с
использованием анализа и
обобщения прикладных научных
исследований
Владеть: навыками выстраивания
образовательной траектории
профессионального развития с
использованием анализа и
обобщения прикладных научных
исследований

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	144

## 5. Содержание дисциплины:5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов	Содержание раздела
п/п	дисциплины	Содержание раздела
1	Описательная статистика (с	Формирование базы данных. Типы шкал:
	использованием статистической	количественные и качественные. Способы
	программы STATA)	представления количественного признака.
		Распределение количественного признака.
		Способы представления качественного признака
2	Параметрические методы в	Критерий Стьюдента для двух независимых
	статистической (с	выборок.
	использованием статистической	Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.
	программы STATA)	Одновыборочный критерий Стьюдента.
		Сравнение средних для трех и более групп.
3	Непараметрические методы (с	Одновыборочный критерий Вилкоксона.
	использованием статистической	Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение
	программы STATA)	средних для трех и более групп. Хи-квадрат.
		Пирсона. Мак-Нимара тест.
4	Корреляционный анализ (с	Корреляционный анализ Пирсона.
	использованием статистической	Корреляционный анализ Спирмена

	программы STATA)	
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Простая линейная регрессия. Множественная линейная регрессия
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	Log rank тест. Регрессия Кокса

### **5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	<b>C3</b>	CPC	Всего часов
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	3		6		10	19
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	5		8		12	23
	Итого	24		48		72	72

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1.	Описательная статистика (с	рецензирование научных	проверка рецензий
	использованием статистической	статей	
	программы STATA)		
2.	Параметрические методы в	рецензирование научных	проверка рецензий
	статистической (с	статей	
	использованием статистической		

	программы STATA)		
3.	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
4.	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
5.	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
6.	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
7.	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1. Этап Тестирование
- 2. Этап Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины 8.1. Основная литература

- 1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html;
- 2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html;
- 3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html;

#### 8.2. Дополнительная литература

- 6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. 2016. №1. с. 7-23. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144;
- 7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. 6-е изд., стереотип. Москва : Флинта, 2016. 220 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l
  - 8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <a href="https://hum-ecol.ru/1728-0869/">https://hum-ecol.ru/1728-0869/</a>
- 9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 304 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html;
- 10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Б. Лагутин. 5-е изд. (эл.). Москва: БИНОМ, 2015. 475 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html</a>;
- 11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. 2014. №2. с. 51-57. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470;
- 12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. 164 с. Режим доступа:

  <a href="mailto:link://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r">http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r</a> 11/cgiirbis 64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=

  1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P

  03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	ектронный адрес Условия доступа		
Электронн	иблиотеки)			
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-	
библиотека СГМУ		предоставленному	методическая и	
		библиотекой	научная литература	
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.	доступ по паролю,	практические	
врача»	<u>ru</u>	предоставленному	руководства,	
		библиотекой на	справочники,	
		кафедры	монографии,	
			рекомендации и др.	
			издания	
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibr	доступ	комплекты учебной и	
студента"	ary.ru/	активируется	научной литературы	
ВПО,	http://www.studmedli	через личную	по медицине,	
СПО. Комплекты:	<u>b.ru/</u>	регистрацию	здравоохранению,	
Медицина.	http://www.medcolleg		естественным,	
Здравоохранение.	elib.ru/		гуманитарным и	

Гуманитарные и			социальным наукам			
социальные науки.						
Естественные науки						
Профессиональные базы данных						
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.r u/documents http://cr.rosminzdrav.r u/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации			
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofsci ence.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках			
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках			
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.w iley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы			
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/r u	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.			
	Информационные сп	равочные системы				
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant _ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и			

информации	справочная
библиотеки (ауд.	информация
2317)	

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Месторасположение	Перечень основного оборудования
	учебного кабинета	учебного кабинета	учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163000, г.	а) перечень основного
	для проведения	Архангельск, просп.	оборудования:
	занятий лекционного	Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы,
	типа имени		стулья, экран, доска), рабочее место
	Н.П. Бычихина №		преподавателя, рабочие места
	2102,		обучающихся на 200 мест
	административный		б) наборы демонстрационного и
	корпус, 1 этаж		мультимедийного оборудования:
			Мультимедиа-проектор Mitsubishi
			XD -700U; Моноблок MSI
			AE201(MS-AA82); настольный
			микрофон на подставке Bardl BD-
			8060; Радиосистема для вокального
			микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс	163000, г.	а) перечень основного
	№ 2440,	Архангельск, просп.	оборудования:
		Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы,
		административный	стулья, экран, доска), рабочее место
		корпус, 4 этаж	преподавателя, рабочие места
			обучающихся на 11 мест,
			б) наборы демонстрационного
			мультимедийного оборудования:
			компьютеры - 11 шт.,
			мультимедийный проектор
			в) перечень учебно-наглядных
			пособий:
			наглядные пособия, раздаточный
			материал к практическим занятиям
			по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» Год обучения — 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области планирования и разпработки дизайна количественных исследований;

Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/	Индикаторы достижения		Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
формулировки			
компетенций			
УК-1. Способен	<b>ИД-1.1.</b> Осуще	ствляет	Знать: принципы
критически и	критический	анализ	аргументирования причинно-
системно	информации на	основе	следственных связей в медицине и
анализировать,	системного подхода		общественном здравоохранении;
определять			области применения современных
возможности и			количественных
способы применения			исследовательских методов и
достижения в			подходов в медицине и
области медицины и			здравоохранении; этические
фармации в			принципы, которые необходимо
профессиональном			соблюдать при проведении
контексте			количественных исследований в
			медицине; сущность и
			последствия систематических
			ошибок и конфаундинг-эффектов
			в биомедицинских исследованиях;
			методы минимизации и контроля
			систематических ошибок и
			конфаундинг-эффектов; принципы
			доказательной медицины и
			доказательного общественного
			здравоохранения;

	*7
	Уметь: оценивать степень
	(уровень) доказательности
	результатов исследований;
	критически оценивать результаты,
	выводы и заключения
	опубликованных исследований;
	оценивать вероятность наличия
	взаимосвязи между факторами
	окружающей среды, социальными
	и медицинскими вмешательствами
	и здоровьем; разрабатывать
	дизайн, анализировать и
	интерпретировать результаты
	количественных исследований;
	Владеть: навыком критического
	анализа информации на основе
	системного подхода
ИД-1.2. Идентифицирует	
	±
проблемные ситуации на	которые необходимо соблюдать
основе критического анализа	при проведении количественных
	исследований в медицине;
	сущность и последствия
	систематических ошибок и
	конфаундинг-эффектов в
	биомедицинских исследованиях;
	методы минимизации и контроля
	систематических ошибок и
	конфаундинг-эффектов
	Уметь: оценивать степень
	(уровень) доказательности
	результатов исследований;
	критически оценивать результаты,
	выводы и заключения
	опубликованных исследований;
	оценивать вероятность наличия
	взаимосвязи между факторами
	окружающей среды, социальными
	и медицинскими вмешательствами
	и здоровьем; разрабатывать
	дизайн, анализировать и
	интерпретировать результаты
	количественных исследований;
	Владеть: навыком идентификации
	<u> </u>
	проблемных ситуаций на основе
ин 12	критического анализа
ИД-1.3. Определяет	Знать: области применения
возможности и способы	современных количественных
применения достижения в	исследовательских методов и
области медицины и	подходов в медицине и
фармации в	здравоохранении; общие
профессиональном	методологические подходы к
контексте	организации и проведению

ук-5. Способе плащровать и плитостпого развития, включая задачи изметения карьерной траектории  WH-5.1. Опенивает свои плимально их использует для успешного развития, включая задачи изметения карьерной траектории  WH-6.1. Опенивает свои представления ресурсы и их пределы представления представления представления представления дарамоохранении использует для успешного развития, включая задачи изметения карьерной траектории  В дарамоохранении из дравоохранении использует для успешного развития, включая задачи изметения карьерной траектории  В дарамоохранении использует для успешного развития, включая задачи изметения использует для успешного развития, включая задачи изметения и представления результатов представления результатов построения различных типов эпидемиологические подходы к методологические подходы к методологические подходы и из представления данных и			исследований в медицине и
ук5. Способен планировать и редетвенного профессионального и личностные, ситуативные и подходов в медиципе и подходов в медиципе и здравоохранения собременных количественных количественных количественных исследовательских методов и подходов в медиципе и здравоохранении возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медиципе и здравоохранении собременных количественных исследовательских методов и подходов в медиципе и здравоохранении использует для услешного развития, включая здрачи измещения временные, оптимально их использует для услешного развития, включая здрачи измещения профессионального профессионального выполнения профессиональных задач измещения и здравоохранении; обще методологические подходы к организации и проведению опраслательных и передетавления дананых типов зпидемиологических исследований; их сравнительную опидемиологических исследований; их сравнительную опидемиологических исследования; методы инфарачения дананых и представления дананых и представления дананых и представления дананых и представления дананых и пехепериментальных и пехепериментальных и спехедований; сущность и последований; сущность и последований; сущность и последований; сущность и последований; обомершинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических опибок и конфаундинг-эффектов; уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; взависимости от характеристику (достовнетный доклад, презентацию по материалам научного исследования; взависимости от характеристику (достовнетный доклад, презентацию по материалам научного исследования; взависимости от характеристику (достовнетные изучаемой проблемы; использовать на			
Доказательного общественного здравоохранения; Уметь: определять возможности и способы применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении Владеть: павыком определелия возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медиципе и здравоохранении возможностей и способов применения современных исследовательских методов и подходов в медиципе и здравоохранении и префессионального и личностного и личностного и личностного и личностного и личностные, ситуативные, веременные), оптимально их использует для успешного и личностного и личностного и личностных выполнения карьерной трасктории выполнения карьерной трасктории и заравоохранении; общее методологические подходы к методоогические подходы к методоогические подходы к методомогические подходы к методоогические подходы к методоогические подходы к методоогические построения различных типов эпидемиологические подходы к методований; их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы представления данных; методы менимизации и контроля и неокспериментальных и неследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаупдити-ффектов в биомедицинечких исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаупдити-ффектов в биомедицинечения обоснованный выбор типа исследования; вависимости от характеристити и зависимости от характеристити и и профектов на представления зависимости от характеристити и контроля и конфаупцинг-фектов в биомедицинечения последования; выбор типа исследования в зависимости от характеристити и и зарактеристити и и контроля на представления зависимости от характеристити и и контроля на представления зависимости от характеристити и и контроля на представления зависимости от характеристити			
ук-5. Способен планировать и решать задачи собстветного профессионального и личностного профессионального и личностного профессионального и личностного профессиональных задачи изменения карьерной траектории  ИД-5.1. Опенивает свои времетных негодовательских методов и подходов в медицине и здравоохрапении возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохрапении возможностей и способов применения количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохрапении; оставления результатов научных исследований в медицине и здравоохрапении; общис методологические подходы к организации и проведению и подходов в медицине и здравоохрапении; оставления представления результатов научных исследований в медицине и здравоохрапении; особенности постростия различных типов эпидемиологические подходы к организации и проведению исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы апализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и пескепериментальных и пескепериментальных и пескепериментальных и последствия систематических опнибок и конфаундинт-эффектов в биомедицинских исследований; сущность и последствия систематических опнибок и конфаундинт-эффектов в биомедицинских исследования; методы минимизации и контроля систематических опнибок и конфаундинт-эффектов; уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования в зависимости от характеристик изучасмой проблемы; использовать на			
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и личностного и лицностных и спользует для успешного напользований в медиципе и здравоохранении и профессиональных задачи изменения профессиональных задачи изменения профессиональных задачи изменения профессиональных задачи и недостатки), способы выполнения профессиональных задачи и исследований в медиципе и систерований, их сравнительную характеристику (достоинства и переставления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и посхепсриментальных и посхепсриментальных и посхепсриментальных и посхепсриментальных и посхепсриментальных и исследований; сущность и посхепсриментальных и исследований; сущность и посхепсриментальных исследований; сущность и посхепсриментальных исследований; сущность и посхепсриментальных исследований; сущность и посхепсриментальных исследований; сущность и конфаундинг-эффектов; уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
УК-5. Способен применения возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медиципе и здравоохранении  УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы ресурсы и их пределы представления результатов могособственного профессиопального и личностного развития, включая здрачи изменения карьерной траектории   Впадуательная и изменения карьерной практории изменения профессиопальных задач изменения карьерной представления профессиопальных задач изменения карьерной представления представления представления и проведению построения различных типов эпидемиологических исследований в медиципе и здравоохранении; общие и подходы к методы представления результатов научного построения различных типов эпидемиологических исследований в медиципе и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы апализа и представления данных; методы расчета выборки для укспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и последствия систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедицинеских опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедицинеских исследования; делать обоснованный выбор типа исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы использовать навысом определения возможностей и спользовать и ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, представления режувственных использует для успешного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  НД-5.1. Опенивает свои подходов в медицине и заравоохранении  ИД-5.1. Опенивает свои подходов в медицине и заравоохранении  Втать основные методов и подходов в медицине и заравоохранении  Виать основные методы к методов и подходов в медицине и заравоохранении; обще методологические подходы к обще обще обще обще обще обще обще обще			
Исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении возможностей и способов применения современных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении и подходов в медицине и здравоохранения и подходов в медицине и здравоохранения и подходов в медицине и здравоохранении использует для успешного развития, включая задачи изменения карьерной траектории подходов в медицине и здравоохранении; общие методовательного развития, включая задачи изменения карьерной траектории подходы в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы в медицине и здравоохранении; общие построения различных типов пидемиологических исследований в медицине и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных исследований; сущность и последований; обмерицинских исследований; сущность и последований; обмерицинских исследований; обмерицинских исследований; обмерицинских исследований; обмерицинских исследований; обмерицинских опшбок и конфаундинг-эффектов; уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; дедать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
РК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессиональных задачи изменения карьерной трасктории  Трасктории  Видеть: навыком определения возможностей и способов применсния современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохраниснии использует для успешного и личностного выполнения карьерной трасктории  Трасктории  Профессиональных задач изменения карьерной трасктории  Трасктории  Профессиональных задач изменения карьерной трасктории исследований; их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и незклериментальных и незклериментальных и незклериментальных и коспедований; сущность и последствия систематических опшбок и конфаупдинг-оффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
Здравоохранснии   Владеть: навыком определения возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении подходов в медицине и здравоохранении (личностного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории   Подъздания изменения карьерной в настоящей в недицине и здравоохранении; общее методологические подходы к организации и проведению профессиональных задач и изменения карьерной предествивния профессиональных задач и изменения карьерной предествительных исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы минимизации и контроля систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедициней ких селедованиях; методы минимизации и контроля систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедициней различных исследованиях; методы минимизации и контроля систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедициней различных по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристики и заравоохранении; особенности построения различных исследованиях; методы минимизации и контроля систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедициней различных исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристики и зарактеристики и зарактеристика и зарактеристика и спедеста на выборка на выполнения и селедования и и представления; о			
Владеть: навыком определения возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении  УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы (дичностные, ситуативные, временные), оптимально их и личностного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории    Поста			
Возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и заравоохранении ресурсы и их пределы (пичностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  Траектории  Правитовать и префессиональных задач изменения профессиональных задач изменения карьерной префессиональных задач изменения и профессиональных задач изменения карьерной префессиональных задач изменения и профессиональных задач изменения и представления различных типов эпидемиологических исследований и сообенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презситацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы представления использует для успешного развития, включая задачи изменения карьерной траектории   Выполнения профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории   вофессионального развития, включая задачи изменения карьерной профессиональных задач изменения карьерной траектории  выполнения профессиональных задач инферсов в биомедицине и проведению использует для успешного развития, в ключая задачи изменения карьерной профессиональных задач инферсов в биомедицине и проведению использует для успешного развития, в ключая задачи изменения издравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных исследования; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических опшибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  Ид-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы представления результатов вплолнения профессиональных задач использует для успешного вплодесиональных задач изменения карьерной траектории  Карьерной траектории и проведении, особенности постросния различных типов эпидемологических исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;  Карьерной траектории  Карьерной траектории  Карьерной траектории  Карьерной траектории  Карьерной траектории  Карьерной траектории  Карьерной траекторион издавный в методы представления рестодований в методы научных оспедований в методы научных общенно исследований в медицине и здравоохранении; особенности постросном различных типов эпидемологических ошостедований; сущность и последований; сущность и последований; сущность и последований в медицине и задачных исследований в медицине и задачных исследований в медицине и за			
УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы представления результатов профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  — построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и нероставления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и нероставления исследований; сущность и недостатки), способы анализа и представления уактеристику (достоинства и нероставления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования; делать обоснованный выбор типа исследования; делать обоснования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_
УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы представления результатов на префессионального и личностного развития, включая задачи карьерной трасктории  — профессиональных задач из задавохранении; обфессиональных исследований в медицине и здравохранении; особенности постромний в медицине и			
УК-5. Способен планировать и ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, оптимально их использует для успешного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  Праектории  ИД-5.1. Оценивает свои представления результатов выполнения профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  Траектории  Выполнения профессиональных задач  ИД-5.1. Оценивает свои представления результатов выполнения профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  Выполнения профессиональных задач исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и последствия систематических опинбок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследований; сущность и последствия систематических опинбок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования; делать обоснованный в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
УК-5.         Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностные, профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории         и их пределы представления представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие использует для успешного развития, включая задачи изменения карьерной траектории         и пичностного выполнения профессиональных задач         и профессиональных задач         задачи и проведению построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических опшбок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических опшбок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
планировать и ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  профессиональных задач  траектории  профессиональных задач  построения различных типов зпидемиологически и соследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;  Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования; в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			† *
решать задачи собственного профессионального и личностного и исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и последований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
временные), оптимально их использует для успешного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  врементории  временные), оптимально их использует для успешного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  вторые ссиональных задач использует для успешного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  вторые ссиональных задач испоравний и проведению исследований; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных исследований; исследований; исследований; исследования; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	•	1 2 2 2	
профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  профессиональных задач  траектории  профессиональных задач  построения различных типов эпидемиологических  исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;  Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	1 -	, ,	
и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на		временные), оптимально их	и здравоохранении; общие
развития, включая задач изменения карьерной траектории  профессиональных задач исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;  Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	профессионального	использует для успешного	методологические подходы к
задачи изменения карьерной построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	и личностного	выполнения	организации и проведению
карьерной траектории построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	развития, включая	профессиональных задач	исследований в медицине и
траектории  эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	задачи изменения		здравоохранении; особенности
исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	карьерной		построения различных типов
характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на	траектории		эпидемиологических
характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			исследований, их сравнительную
недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			=
представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;  Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных и исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_ ·
неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;  Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			-
последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			1
ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			, ,
в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			± • ± ±
систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
конфаундинг-эффектов; Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_
Уметь: готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			
материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_
исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_
обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_
исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на			· ·
характеристик изучаемой проблемы; использовать на			_
проблемы; использовать на			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1
			практике меры частоты событий
(превалентность, инцидентность),			(превалентность, инцидентность),

меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); прикладные использовать компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа эпидемиологических ланных исследований;

Владеть: методами оценки биомедицинских проведенных исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундингфакторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований

**ИД-5.2.** Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

Знать: основные методы представления результатов научных исследований в медицине здравоохранении; обшие методологические подходы организации И проведению исследований медицине здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства недостатки), способы анализа и представления данных; методы

		расчета выборки дл	
		1	И
		неэкспериментальных	**
		исследований;	
		Уметь: планироват	гь
		количественные исследования	
		необходимые для получени	
		доказательств эффективност	
		вмешательств, при организации	
		, 1 1	В
		области охраны здоровь	Я
		Владеть: методам	
		проектирования различных типо	β
		экспериментальных	И
		неэкспериментальных	
		исследований	
ИД-5.3. Вы	страивает	Знать: области применени	RI
образовательную		современных количественны	X
траекторию		исследовательских методов	И
профессионального	развития	подходов в медицине	И
		здравоохранении	
		Уметь: выстраивае	T
		1 2 1 1	c
		применением современны	X
		количественных	
			И
			И
		здравоохранении	
		Владеть: навыком выстраивани	
		1 1	c
		применением современны	X
		количественных	
			И
		,, ,,	И
		здравоохранении	

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	
п/п	разделов дисциплины	• •	
1	Основные понятия и	ТЕМА 1. Введение. История и современность	
	принципы научных	современного научного метода. Эпидемиология как	
	исследований в	основа исследований в медицине и здравоохранении.	
	медицине и	Определение эпидемиологии. История развития	
	эпидемиологии.	эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии.	
	Принципы дизайна и	Связь эпидемиологии с другими дисциплинами.	
	типы исследований	Описательная и аналитическая эпидемиология.	
	эпидемиологических	ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические	
	исследований.	основы эпидемиологии.	
		Основные понятия аналитической эпидемиологии	
		(воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и	
		общий период риска). Единичные и множественные	
		причины заболеваний.	
		Основные модели причинности: сеть событий, секторная	
		диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.	
		<b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b>	
		Распространенность и инцидентность.	
		Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности.	
		Расчет и интерпретация.	
		ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических	
		исследований.	
		Общие методологические подходы к организации и	
		проведению эпидемиологических исследований.	
		Основные принципы, преимущества и недостатки различных	
		типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в	
		зависимости от характеристик изучаемой проблемы.	
		зависимости от характеристик изучаемои проолемы. Взаимосвязь между разными типами исследований.	
		ТЕМА 5. Меры эффекта.	
		Относительный риск (отношение рисков, отношение	
		плотностей инцидентности).	
		Отношение шансов, как способ оценки относительного	
		риска. Добавочный риск (разница рисков, разница	
		плотностей инцидентности).	
		ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.	
		Понятие когорты и когортного исследования.	
		Проспективные и исторические когортные исследования.	
		Выбор группы подверженных воздействию фактора риска.	
		Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы	
		сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах.	
		Преимущества и ограничения.	
		ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.	
		Отличительные особенности исследований случай-контроль.	
		Основные положения, лежащие в основе исследований	
		случай-контроль. Связь между отношением шансов и	
	<u> </u>	The state of the s	

отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.

Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.

Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.

### **ТЕМА 8.** Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.

Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.

Примеры экологических исследований.

Преимущества и ограничения.

### **TEMA** 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.

Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.

#### ТЕМА 10. Конфаундинг.

Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.

Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.

## TEMA 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.

Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина р. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).

Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.

#### ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.

Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.

2 Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.

## TEMA 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.

Конфаундинг и модификация эффекта.

Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундингэффектов при анализе данных.

ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.

Основные используемые меры эффекта.

Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.

# **TEMA 3. Анализ данных исследований случай—контроль.** Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.

Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.

## **TEMA 4.** Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.

Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.

#### ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.

История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения.

Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.

## **TEMA** 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.

Рандомизированные контролируемые испытания как вид Особенности экспериментальных исследований. формирования выборки В экспериментальных исследованиях. Рандомизация вмешательство. И ошибки, Характерные систематические метолы предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.

# 3 Интерпретация представление результатов эпидемиологических исследований.

### ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.

Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция.

## ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.

Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.

Разбор примеров.

### **TEMA 2.** Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.

Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный

анализ пропорционального Кокса). риска методу Рассмотрение примеров. TEMA 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований. Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров. TEMA 4. Представление результатов эпидемиологических исследований. Принципы написания статей по данным оригинальных

эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необхолимость описания лостоинств и нелостатков

Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.

## TEMA 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.

Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.

Разбор примеров.

### **5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

No	Наименование раздела дисциплины		Сем	ПЗ	<b>C3</b>	CPC	Всего
п/п							часов
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	12		20		28	60
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	9		14		24	47
3	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.			14		20	37
	Итого	24		48		72	144

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1.	Основные понятия и	Анализ опубликованных	Проверка решения задач,
	принципы научных	исследований, решение	собеседование
	исследований в медицине и	задач, работа над курсовым	(обсуждение
	эпидемиологии. Принципы	проектом (литературный	промежуточных
	дизайна и типы	обзор, разработка дизайна	результатов работы над
	исследований	исследования).	курсовым проектом).
	эпидемиологических		
	исследований.		

2.	Принципы и методы	Анализ научных	Проверка решения задач,
	анализа данных	публикаций, решение задач,	собеседование
	эпидемиологических	работа над курсовым	(обсуждение
	исследований.	проектом (анализ данных).	промежуточных
			результатов работы над
			курсовым проектом).
3.	Интерпретация и	Рецензирование научных	Собеседование
	представление результатов	статей, работа над	(обсуждение
	эпидемиологических	курсовым проектом	рецензированных научных
	исследований.	(подготовка презентации	статей, итоговых
		результатов, научной	результатов работы над
		статьи по результатам	курсовым проектом).
		исследования).	

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1. Этап Тестирование
- 2. Этап Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html.
- 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>.

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359.
- 2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547">http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547</a>.

- 3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535">http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535</a>.
- 4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144">https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144</a>.
- 5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520">http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520</a>.
- 6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критериИ [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579.
- 7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579">http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579</a>.
- 8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470.
- 9. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий			
Электронн	Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)					
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-			
библиотека СГМУ		предоставленному	методическая и			
		библиотекой	научная			
			литература			
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю,	практические			
врача»		предоставленному	руководства,			
		библиотекой на	справочники,			
		кафедры	монографии,			
			рекомендации и др.			
			издания			
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibrar	доступ	комплекты			
студента"	y.ru/	активируется	учебной и научной			
ВПО,	http://www.studmedlib.r	через личную	литературы по			
СПО. Комплекты:	<u>u/</u>	регистрацию	медицине,			
Медицина.	http://www.medcollegeli		здравоохранению,			
Здравоохранение.	<u>b.ru/</u>		естественным,			
Гуманитарные и			гуманитарным и			
социальные науки.			социальным			
Естественные науки			наукам			
Профессиональные базы данных						
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/d	открытый ресурс	официальные			
Министерство	<u>ocuments</u>		документы,			

здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#		клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscienc e.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wile y.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
	Информационные справ	вочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<u>No</u>	Наименование	Месторасположение	Перечень основного оборудования
	учебного кабинета	учебного кабинета	учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163000, г.	а) перечень основного
	для проведения	Архангельск, просп.	оборудования:
	занятий лекционного	Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы,
	типа имени	1 , ,,,,	стулья, экран, доска), рабочее место
	Н.П. Бычихина №		преподавателя, рабочие места
	2102,		обучающихся на 200 мест
	административный		б) наборы демонстрационного и
	корпус, 1 этаж		мультимедийного оборудования:
			Мультимедиа-проектор Mitsubishi
			XD -700U; Моноблок MSI
			AE201(MS-AA82); настольный
			микрофон на подставке Bardl BD-
			8060; Радиосистема для вокального
			микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс	163000, г.	а) перечень основного
	<b>№</b> 2440,	Архангельск, просп.	оборудования:
		Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы,
		административный	стулья, экран, доска), рабочее место
		корпус, 4 этаж	преподавателя, рабочие места
			обучающихся на 11 мест,
			б) наборы демонстрационного
			мультимедийного оборудования:
			компьютеры - 11 шт.,
			мультимедийный проектор
			в) перечень учебно-наглядных
			пособий:
			наглядные пособия, раздаточный
			материал к практическим занятиям
			по всем темам дисциплины

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Фандрайзинг и инновационные проекты» укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» Год обучения — 2-й Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет Кафедра методологии научных исследований Трудоемкость дисциплины: 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

#### 1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

**3.**Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
формулировки		
<b>компетенций УК-1.</b> Способен	ИД-1.1. Осуществляет	Знать: основы фандрайзинга,
	, ,	
критически и	критический анализ	основную терминологию и
системно	информации на основе	понятия; современные источники
анализировать,	системного подхода	информации и Интернет-ресурсы;
определять		принципы разработки
возможности и		инновационных проектов и
способы применения		составления грантовых заявок
достижения в		Уметь: осуществляет критический
области медицины и		анализ информации на основе
фармации в		системного подхода
профессиональном		Владеть: навыком критического
контексте		анализа информации на основе
		системного подхода
	ИД-1.2. Идентифицирует	Знать: основы фандрайзинга,
	проблемные ситуации на	основную терминологию и
	основе критического анализа	понятия; современные источники
		информации и Интернет-ресурсы;
		принципы разработки
		инновационных проектов и
		составления грантовых заявок
		Уметь: идентифицировать
		проблемные ситуации на основе
		критического анализа;

		осуществлять поиск источников финансирования для грантовых заявок Владеть: навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа
	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок Уметь: определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:  Владеть: навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	профессиональном контексте  Знать: основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок Уметь: определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:  Владеть: навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:
	<b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Знать: основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ

	Владеть: составления заявки для
	получения грантового
	финансирования из российских,
	зарубежных и международных
	фондов и программ
ИД-5.3. Выстраивает	
образовательную	основную терминологию и
траекторию	понятия; современные источники
профессионального развития	информации и Интернет-ресурсы;
	принципы разработки
	инновационных проектов и
	составления грантовых заявок
	Уметь: разрабатывать
	инновационные проекты для
	выстраивания образовательной
	траектории профессионального
	развития
	Владеть: навыком разработки
	инновационных проектов для
	выстраивания образовательной
	траектории профессионального
	развития

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	30
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	36

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела			
1	Понятие о фандрайзинге.	Понятие о фандрайзинге. Основные термины и			
	Правила и рекомендации по	принципы франдрайзинга. Правила и рекомендации			
	составлению заявок на грант.	по составлению заявок на грант.			

2	Понятие об инновационных	Понятие об инновационных проектах Методика				
	проектах	написания инновационного проекта. Методика				
		поиска источников финансирования научных				
		проектов				
3	Фонды, финансирующие	Отечественные фонды, финансирующие научные				
	научные исследования	исследования. Методика поиска. Отечественные				
		фонды, финансирующие научные исследования.				
		Методика составления заявок на грант в Российский				
		гуманитарный научный фонд. Обзор международных				
		и частных фондов и программ.				
4	Фандрайзинг, особенности	Фандрайзинг, особенности составления заявок.				
	составления заявок.	Составление заявки на грант.				
5	Фандрайзинг, особенности	Фандрайзинг, особенности составления сметы,				
	составления сметы,	организации и отчетности по полученным грантам				
	организации и отчетности по					
	полученным грантам					

## **5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	<b>C3</b>	CPC	Всего часов
11/11							псов
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и						
	рекомендации по составлению заявок на	2		6		8	16
	грант.						
2	Понятие об инновационных проектах	1		6		7	14
3	Фонды, финансирующие научные	1				7	1.4
	исследования	1		6		/	14
4	Фандрайзинг, особенности составления	1		-		7	1.4
	заявок.	1		6		/	14
5	Фандрайзинг, особенности составления						
	сметы, организации и отчетности по	1		6		7	14
	полученным грантам						
	Итого	6		30		36	72

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды	Формы контроля
п/п	дисциплины	самостоятельной работы	
1.	Понятие о фандрайзинге.	изучение литературы	проверка конспектов
	Правила и рекомендации по		
	составлению заявок на грант.		
2.	Понятие об инновационных	изучение литературы;	защита проекта
	проектах	подготовка	
		инновационного проекта	
3.	Фонды, финансирующие	изучение литературы;	защита проекта
	научные исследования	поиск фондов и программ,	
		финансирующих	
		инновационные проекты	

4.	Фандрайзинг,	особенности	изучение литературы;	защита проекта
	составления заявок.		составление заявки на грант	
5.	Фандрайзинг,	особенности	изучение литературы;	защита проекта
	составления сметы,	организации	составление сметы	
	и отчетности по	полученным		
	грантам			

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html.
- 2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html.
- 3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиатор, 2018. -178 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html.
- 4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html.

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Изместьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Изместьева Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850.
- 2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html.
- 3. Фандрайзинг метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013.
- 4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронн	о-библиотечные системь	і (электронные библ	іиотеки)
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно- методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrar y.ru/ http://www.studmedlib.r u/ http://www.medcollegeli b.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
	Профессиональные	базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ База данных научных	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/# !/ http://www.elibrary.ru	открытый ресурс открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации периодические
журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		и подписка университета	издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscienc e.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wile y.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация							
здравоохранения							
Информационные справочные системы							
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты				
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты				
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация				

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование		Месторасположение	Перечень основного оборудования	
	учебного	кабинета	учебного кабинета	учебного кабинета	
1	Учебная	аудитория	163000, г.	а) перечень основного	
	для	проведения	Архангельск, просп.	оборудования:	
	занятий	лекционного	Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы,	

ее место
3.50.000
места
нного и
ания:
litsubishi
MSI
тольный
ardl BD-
сального
0;
(столы,
ее место
места
го
ания:
ых
чный
нятиям

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### По дисциплине Информационные технологии как средство повышения мотивации к

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет** Кафедра медицинской и биологической физики Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Шестакова М.В.,** ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

#### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

#### Задачи:

Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;

Формирование знаний особенностей цифрового обучения;

Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

**3.**Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
компетенций/ формулировки компетенций		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ид-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач  ид-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Знать: структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС Уметь: использовать цифровую компетентность для успешного выполнения профессиональных задач Владеть: навыком использования цифровой компетентности для успешного выполнения профессиональных задач Знать: структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС Уметь: планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий Владеть: навыком планирования

		и контроля самостоятельной
		деятельности в решении
		профессиональных задач с
		использованием цифровых
		технологий
	ИД-5.3. Выстраивает	Знать: структуру и содержание
	образовательную	цифровой компетентности
	траекторию	преподавателя вуза; роль
	профессионального	обучающихся в процессе
	развития	формирования ЭИОС
	развития	Уметь: выстраивать
		образовательную траекторию
		профессионального развития с
		использованием цифровой
		компетентности
		Владеть: навыками выстраивания
		образовательной траектории
		1 - 1
		1 1
ОПК-1. Способен	ИД-1.1. Осваивает и	хомпетентности
	, ,	Знать: основы педагогического
использовать	применяет современные	дизайна электронного курса;
информационно-	информационно-	требования к структуре и
коммуникационные	коммуникационные	содержанию электронного курса в СГМУ
технологии в	технологии в	
профессиональной деятельности и	профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под
соблюдать правила	деятельности,	задачи электронного курса
информационной		Владеть: навыками применения
безопасности		современные информационно-
ОСЗОПАСНОСТИ		коммуникационные технологии в
		профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен	ИД-3.1. Владеет основами	Знать: основы педагогического
осуществлять	научно-методической	дизайна электронного курса;
педагогическую	работы в высшей школе и	требования к структуре и
деятельность	СПО, понятийно-	содержанию электронного курса в
деятельность	категориальным	СГМУ
	аппаратом педагогической	Уметь: подбирать инструменты
	теории и практики,	Moodle и сервисы web 2.0 под
	современными	задачи электронного курса;
	образовательными	организовывать интерактивное
	методиками и	взаимодействие и поддерживать
	технологиями	эффективную обратную связь в
		процессе реализации электронного
		курса; подбирать инструменты
		оценивания качества освоения
		содержания под определенные
		результаты обучения;
		результаты обучения;
		результаты обучения; Владеть: основным

	наглядности.
ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессиональноориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Знать: основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ Уметь: подбирать инструменты Мооdle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения; Владеть: основным инструментарием МООDLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности.

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	18	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	18	
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (3)	+	
Общая трудоемкость (час.)	36	

#### 5. Содержание дисциплины:

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной	
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	образовательной среды Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса.	
3	Инструменты веб 2.0	Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;	
4	СДО Moodle	Система дистанционного обучения СДО Moodle Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle. Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,	

## **5.2.** Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	C3	CPC	Всего часов
1	Цифровая         компетентность           преподавателя:         структура,           формирование			2		2	4
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов			4		4	8
3	Инструменты веб 2.0			6		6	12
4	СДО Moodle			6		6	12
	Итого			18		18	36

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование	Виды самостоятельной работы	Формы
п/п	раздела дисциплины		контроля
1	Цифровая	подготовка презентации ПечаКуча (20	событийное
	компетентность	слайдов на заданную тему со строгим	мероприятие
	преподавателя:	ограничением времени 20 секунд на	ПечаКуча
	структура,	слайд)	
	формирование		
2	Планирование и	разработка результатов обучения под	защита проекта
	организация обучения	актуализируемую обучающимися	-
	с использованием	дисциплину/модуль с демонстрацией	

	цифровых сервисов	использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в	
		формровании электронного курса на	
		этапе планирования.	
2	Инструменты веб 2.0	разработка интерактивной наглядности	защита проекта
		под дисциплину/модуль,	
		разрабатываемые обучающимися с	
		демонстрацией возможностей	
		выбранных сервисов веб 2.0,	
		используемых для контроля качества	
		обучения	
3	СДО Moodle	разработка проекта электронного курса	защита проекта
		в Moodle СГМУ	электронного
			курса

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <a href="http://neorusedu.ru/">http://neorusedu.ru/</a>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <a href="https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/">https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/</a>

Университет 20.35 (РФ) - <a href="http://2035.university/">http://2035.university/</a>

Проект ТГУ «Пара на диване» <a href="http://paranadivane.tilda.ws/">http://paranadivane.tilda.ws/</a>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» https://t.me/fa\_digital\_workshop

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - <a href="https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\_en">https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\_en</a>

Система технологических и цифровых компетенций (США) - https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и	Наименование	электронного	Модель	реализации
	ДОТ	курса, авторы, URL адрес		электронного курса	
1	Moodle	Информационные технологии для		смешанное обуч	нение + ЭК
		ординаторов			

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Место-	Перечень основного оборудования
	учебного кабинета	расположение	учебного кабинета
		учебного кабинета	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Иностранный язык (английский)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» Год обучения — 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного Трудоемкость дисциплины: **180** (час.) / **5** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Хохлова Л.А.,** д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** — совершенствование иноязычной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1. формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:
  - читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реферировать и/или аннотировать на иностранном языке научные тексты по специальности;
  - делать сообщения и доклады на иностранном языке;
  - общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.

## **3.**Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
компетенций		
УК-4. Способен	ИД-4.1. Использует	Знать: лингво-стилистические
выстраивать	современные	принципы построения текста с
взаимодействие в	информационные и	учетом функционально-
рамках своей	коммуникационные средства	стилистических особенностей
профессиональной	и технологии	научного и научно-
деятельности		публицистического дискурсов в
		условиях интернет-коммуникации;
		типологию, а также специфику
		композиционно-речевых форм
		сообщения, описания и
		рассуждения в сфере научного и
		научно-публицистического
		дискурсов с учетом специфики их
		функционирования в виртуальном
		информационном пространстве.
		Уметь: анализировать
		профессионально-
		ориентированные тексты на
		иностранном языке с целью
		извлечения информации,

	реферирования и концептуального
	перевода с использованием
	электронных поисковых систем и
	электронных переводчиков, делать
	устный доклад на иностранном
	языке
	Владеть: основными приемами
	<u> </u>
	ведения дискуссии в научной
	коммуникации на иностранном
	языке, включая дистанционные
	формы лингвокоммуникации –
	выступление на научных интерет-
	порталах, участие в интернет-
HH 42	конференциях и др.
ИД-4.2. Выстраивает	Знать: особенности
взаимодействие в рамках	представления результатов
своей профессиональной	научной деятельности в устной и
деятельности	письменной форме при работе в
	российских и международных
	исследовательских коллективах
	Уметь: следовать нормам,
	принятым в научном общении при
	работе в российских и
	международных
	исследовательских коллективах с
	целью решения научных и научно-
	образовательных задач
	Владеть: орфографической,
	лексической, грамматической и
	стилистической нормами
	изучаемого языка в пределах
	программных требований и
	правильно использовать их во
	всех видах речевой коммуникации
	в научной сфере (в устной и
	письменной формах общения)

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	90
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	

Экзамен (Э)	
Зачет (3)	
Общая трудоемкость (час)	180

#### 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование разделов	Содоруму поддоло
п/п	дисциплины	Содержание раздела
1	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности	Приемы работы с научным текстом. Виды словарей и поисковых систем. Особенности перевода медицинской терминологии Порядок слов простого предложения. Типы предложений: безличные, неопределенно-личные. Эмфатические конструкции. Система времен английского глагола в действительном залоге. Система времен английского глагола в страдательном залоге. Причастие настоящего и прошедшего времени, функции, особенности перевода в медицинском тексте. Модальные глаголы. Инфинитивные конструкции. Герундий, функции в предложении, герундиальный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Условные предложения.
2	Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке	Перевод текстов по терапии. Перевод текстов по кардиологии. Перевод текстов по хирургии и анестезиологии. Перевод текстов по неврологии. Перевод текстов по травматологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по фармакологии
3	Научная коммуникация на иностранном языке	Подготовка доклада-сообщения о ходе научной работы, проведенных исследованиях, достигнутых результатах. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Цели и структура научных презентаций на английском языке. Наиболее употребительные клише и фразы публичного выступления на английском языке
4	Научное письмо	Структура научной статьи на английском языке. Лексико-грамматические и стилистические особенности написания краткой аннотации на английском языке. Варианты аннотаций на английском языке Наиболее употребительные клише, используемые при описании методов и результатов исследования. Ведение научной корреспонденции: письма-запросы, письма-ответы. Ведение научной корреспонденции: письма-приглашения, письма-просьбы.

**5.2.** Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	<b>C3</b>	СРС	Всего часов
1	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности			26		22	48
2	Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке			26		22	48
3	Научная коммуникация на иностранном языке			20		26	46
4	Научное письмо			18		20	38
	Итого			90		90	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование	Виды	Формы контроля
п/п	раздела дисциплины	самостоятельной работы	
1.	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности	Выполнение грамматических заданий, выполнение дополнительных заданий к занятию; заучивание необходимого лексического	Устный опрос; лексикограмматические тесты
		минимума; работа со словарем; чтение и перевод текстов; выполнение лексических упражнений	
2.	Аналитическая работа с текстами на иностранном языке	Составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования; чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей и иных поисковых систем,	Заслушивание перевода текстов 600-750 тысяч знаков, отобранных аспирантом из источников научно — медицинской информации по специальности.
3	Научная коммуникация на иностранном языке	Заучивание необходимого лексического минимума; подготовка презентации по теме исследования	Мультимедийная презентация по теме исследования аспиранта
4	Научное письмо	Реферирование и аннотирование научных публикаций	Письменные аннотации (рефераты) научных статей на английском языке

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка письменных лексико-грамматических текстов, аннотаций (рефератов) научных статей).

Типовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1. Этап Тестирование
- 2. Этап Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- 1. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. 4-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 246 с. ISBN 978-5-9765-2247-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html/">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html/</a>
- 2. Виноградова Ю. В. Английский язык в профессиональной коммуникации: заболевания сердечно-сосудистой системы: учебный практикум / Ю. В. Виноградова. Иркутск: ИГМУ, 2020. 54 с. Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/</a>
- 3. Жура В.В. Английский язык в медицине : Учебное пособие для последипломного образования в медицинских и фармацевтических вузах (по всем специальностям) / В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон, С. В. Третьяк, Ю. В. Рудова. Волгоград : ВолгГМУ, 2019. 216 с. ISBN 9785965205875. Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-medicine-9755744/
- 4. Тимофеева Ю. Н. Medical education in Russia and abroad : практикум по английскому языку / Ю. Н. Тимофеева. Иркутск : ИГМУ, 2019. 58 с. Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/">https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1.Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>.
- 2.Internationalization of medical education. Book 1. Basics of social and preclinical disciplines for foreigners: study guide / O. Y. German, T. S. Krupskaya, R. S. Manueva и др. Иркутск: ИГМУ, 2018. 306 с. Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/internationalization-of-medical-education-book-1-basics-of-social-and-preclinical-disciplines-for-foreigners-12243682/">https://www.books-up.ru/ru/book/internationalization-of-medical-education-book-1-basics-of-social-and-preclinical-disciplines-for-foreigners-12243682/</a>
- 3.Колобаев, Виктор Константинович Английский язык для врачей [Текст]: учеб. для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / В. К. Колобаев. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. 444, [1] с. References: р. 445. ISBN 978-5-299-00541-7 (в пер.)
- 4.Основной разговорный курс для развития коммуникативных способностей по английскому языку для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Г. М. Ахмедова, А. М. Белякин, Ф. Х. Клюкина. Казань : КГМА, 2014. 88 с. Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/</a>
- 5.Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html</a>.

6.Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненок. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/</a>

7. <u>Тихонов А. А.</u> Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - URL:

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронн	о-библиотечные систе	мы (электронные бі	иблиотеки)
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-
библиотека СГМУ		предоставленному	методическая и
		библиотекой	научная литература
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.	доступ по паролю,	практические
врача»	<u>ru</u>	предоставленному	руководства,
		библиотекой на	справочники,
		кафедры	монографии,
			рекомендации и др.
			издания
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibr	доступ	комплекты учебной и
студента"	ary.ru/	активируется	научной литературы
ВПО,	http://www.studmedli	через личную	по медицине,
СПО. Комплекты:	<u>b.ru/</u>	регистрацию	здравоохранению,
Медицина.	http://www.medcolleg		естественным,
Здравоохранение.	elib.ru/		гуманитарным и
Гуманитарные и			социальным наукам
социальные науки.			
Естественные науки			
	Профессиональнь	іе базы данных	
Банк документов.	https://minzdrav.gov.r	открытый ресурс	официальные
Министерство	<u>u/documents</u>		документы,
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.r		клинические
	<u>u/#!/</u>		рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические
журналов.		и подписка	издания
Научная электронная		университета	
библиотека			
eLIBRARY.RU			
База данных «Web of	https://www.webofsci	в рамках	рефераты и ссылки на
Science» (WOS)	ence.com	национальной	полные тексты в
		подписки	первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co	в рамках	рефераты и ссылки на
	<u>m/</u>	национальной	полные тексты в
		подписки	первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.w	в рамках	научные журналы
издательства Willey	iley.com/	национальной	
		подписки	

Публикации ВОЗ.	https://www.who.int/r	открытый ресурс	информационные
База данных «Global	<u>u</u>	открытый ресурс	материалы, доклады
Index Medicus».	_		ВОЗ и др.
Всемирная			, <b>u</b>
организация			
здравоохранения			
	Информационные сп	равочные системы	
Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная
Федеральная			фармакопея
электронная			Российской
медицинская			Федерации,
библиотека (ФЭМБ)			клинические
			рекомендации
			(протоколы лечения),
			научная и учебная
			литература,
			диссертации и
			авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные
государственная			правовые акты
информационная			
система			
"Официальный			
интернет-портал			
правовой			
информации"			
Правовая система	http://www.consultant	доступ	официальные
«КонсультантПлюс»	<u>.ru/</u>	предоставляется в	правовые акты,
		зале электронной	нормативная и
		информации	справочная
		библиотеки (ауд. 2317)	информация
PubMed Central	www.pubmedcentral.n	Открытый ресурс	полнотекстовый
(PMC) –	ih.gov	открытый ресурс	архив
(TWC)	m.gov		биомедицинских
			журналов
			Национальной
			библиотеки
			медицины США
Открытый архив	•		
университета Тромсе	http://munin.uit.no/	Открытый	
	http://munin.uit.no/	Открытый ресурс	
(Норвегия)	http://munin.uit.no/	•	
1	http://munin.uit.no/ https://content.sciendo	•	
(Норвегия)		ресурс	
(Норвегия) Журналы	https://content.sciendo	ресурс	
(Норвегия) Журналы издательства De Gruyter Open Directory of Open	https://content.sciendo	ресурс	
(Норвегия) Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo .com/	ресурс Открытый ресурс	
(Норвегия) Журналы издательства De Gruyter Open Directory of Open Access Books (DOAB)	https://content.sciendo .com/ https://www.doabooks .org/	ресурс Открытый ресурс Открытый ресурс	
(Норвегия) Журналы издательства De Gruyter Open Directory of Open Access Books (DOAB)  База данных EBSCO	https://content.sciendo .com/  https://www.doabooks .org/ biblioboard.com/opendisse	ресурс Открытый ресурс	
(Норвегия) Журналы издательства De Gruyter Open Directory of Open Access Books (DOAB)	https://content.sciendo .com/ https://www.doabooks .org/	ресурс Открытый ресурс Открытый ресурс	
(Норвегия) Журналы издательства De Gruyter Open Directory of Open Access Books (DOAB)  База данных EBSCO	https://content.sciendo .com/  https://www.doabooks .org/ biblioboard.com/opendisse	ресурс Открытый ресурс Открытый ресурс	

открытом доступе		

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Месторасположение	Перечень основного
	учебного кабинета	учебного кабинета	оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163000 Архангельская	а) перечень основного
	для занятий	область г.	оборудования:
	семинарского типа,	Архангельск,	Комплект учебной мебели (столы,
	групповых и	Троицкий проспект,	стулья, экран, доска), рабочее место
	индивидуальных	дом 51,	преподавателя, рабочие места
	консультаций,	административный	обучающихся на 11 мест,
	текущего контроля	учебный корпус, 3	б) наборы демонстрационного
	и промежуточной	этаж	мультимедийного оборудования:
	аттестации №		компьютеры - 11 шт.,
	2355		мультимедийный проектор
			в) перечень учебно-наглядных
			пособий:
			наглядные пособия, раздаточный
			материал к практическим занятиям
			по всем темам дисциплины

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине История и философия науки

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) зачет

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

#### 2.Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование представлений об истории мировой научной мысли, о роли науки в развитии личности, общества и культуры;
- 2. Формирование умений ориентироваться в сложных научно-философских проблемах, устанавливать связи накопленных научных знаний и философии
- 3. Формирование навыков применять философский подход к проблематике любого научного уровня.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки	Индикаторы достижения	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
<b>компетенций УК-1.</b> Способен	ИД-1.1. Осуществляет	Drager A. Maria W.Y. Manustry Constant
		Знать: методы критического
критически и	критический анализ	анализа и оценки современных
системно	информации на основе	научных достижений
анализировать,	системного подхода	Уметь: осуществлять критический
определять		анализ и оценивать современные
возможности и		научные достижения
способы применения		Владеть: навыком критического
достижения в		анализа информации на основе
области медицины и		системного подхода
фармации в	ИД-1.2. Идентифицирует	Знать: методы критического
профессиональном	проблемные ситуации на	анализа и оценки современных
контексте	основе критического анализа	научных достижений
		Уметь: идентифицировать
		проблемные ситуации на основе
		критического анализа;
		Владеть: навыком идентификации
		проблемных ситуаций на основе
		критического анализа
	ИД-1.3. Определяет	Знать: методы генерирования
	возможности и способы	новых систем идей при решении
	применения достижения в	исследовательских и практических
	области медицины и	задач

фармации	В	Уметь:	при	решении
профессиональном		исследова	тельских и	практических
контексте		задач ген	ерировать	новые идеи,
		поддающи	иеся опера	ционализации
		исходя из	в наличны	х ресурсов и
		ограничен	ий	
		Владеть:	навыком	определения
		возможно	стей и	способов
		применен	ия достиже	ений в области
		медицины	и ф	рармации в
		профессио	нальном к	онтексте

**4. Объем дисциплины и виды учебных занятий** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
Лекции (Л)	18
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	36
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (3)	-
Общая трудоемкость (час)	108

#### 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	История науки	Введение в дисциплину «История и философия науки». Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века
2	Философия науки	Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П.

Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема-Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атомизм» Б. Рассела программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюшионная теория науки Тулмина. C. Тематический Холтона. анализ науки Дж. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Эпистемологический Малкея. анархизм Фейерабенда. Философские и социальные аспекты учения норме, здоровье болезни. Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь». Социальнообусловленность биологическая здоровья болезни человека. Нозологическая единица как эмпирическое И теоретическое понятие. Антинозологизм. Здоровье и болезнь, их место в социальных ценностей человека общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Сущность биоэтических проблем. Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного Особенности современного прогнозирования. этапа развития науки

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	<b>C</b> 3	CPC	Всего часов
1	История науки	9		18		27	54
2	Философия науки	9		18		27	54
	Итого	18		36		54	108

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование	Виды	Формы контроля
п/п	раздела дисциплины	самостоятельной работы	
1.	История науки	Проработка учебного материала (по	Собеседование,
		конспектам лекций учебной и научной	Дискуссия,
		литературе) и подготовка докладов на	Реферат

		семинарах и практических занятиях, к	
		участию в тематических дискуссиях	
		Подготовка реферата.	
2.	Философия науки	Проработка учебного материала (по	Собеседование,
		конспектам лекций учебной и научной	Дискуссия,
		литературе) и подготовка докладов на	Реферат
		семинарах и практических занятиях, к	
		участию в тематических дискуссиях	
		Подготовка реферата.	

#### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1. Этап Тестирование
- 2. Этап Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины 8.1. Основная литература

- 1. Воробьева С.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Воробьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -640 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html.
- 2. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Е. Золотухин. -3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -75 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html.
- 3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Бряник [и др.]. -Москва: Флинта, 2017. -288 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html</a>.
- 4. Эскиндарова М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей/ М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. -Москва: Проспект, 2018. -688 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html.

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Бучило Н. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -432 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html.
- 2. Ильин В.В. История и философия науки : учебник. 3-е изд., перераб. И доп. Мо-сква : Проспект, 2021.-336 с.
- 3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Бушуева [и др.] ; ред.: В. А. Нехамкин, С. А. Власов: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. -115 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html</a>.

**4.** Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -592 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронн	о-библиотечные систе	мы (электронные б	иблиотеки)
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-
библиотека СГМУ		предоставленному	методическая и
		библиотекой	научная литература
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.	доступ по паролю,	практические
врача»	<u>ru</u>	предоставленному	руководства,
		библиотекой на	справочники,
		кафедры	монографии,
			рекомендации и др.
			издания
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibr	доступ	комплекты учебной и
студента"	ary.ru/	активируется	научной литературы
ВПО,	http://www.studmedli	через личную	по медицине,
СПО. Комплекты:	<u>b.ru/</u>	регистрацию	здравоохранению,
Медицина.	http://www.medcolleg		естественным,
Здравоохранение.	elib.ru/		гуманитарным и
Гуманитарные и			социальным наукам
социальные науки.			
Естественные науки			
	Профессиональны		
Банк документов.	https://minzdrav.gov.r	открытый ресурс	официальные
Министерство	<u>u/documents</u>		документы,
здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.r		клинические
	<u>u/#!/</u>		рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические
журналов.		и подписка	издания
Научная электронная		университета	
библиотека			
eLIBRARY.RU	letter on //www.rese are of one		# a A a m a m v v v a a v v v v v v v v v v v
База данных «Web of	https://www.webofsci	в рамках	рефераты и ссылки на
Science» (WOS)	ence.com	национальной	полные тексты в
		подписки	первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co	в рамках	рефераты и ссылки на
	<u>m/</u>	национальной	полные тексты в
		подписки	первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.w	в рамках	научные журналы
издательства Willey	<u>iley.com/</u>	национальной	
		подписки	
Публикации ВОЗ.	https://www.who.int/r	открытый ресурс	информационные
База данных «Global	<u>u</u>		материалы, доклады
Index Medicus».			ВОЗ и др.
Всемирная			

организация						
здравоохранения						
Информационные справочные системы						
Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная			
Федеральная			фармакопея			
электронная			Российской			
медицинская			Федерации,			
библиотека (ФЭМБ)			клинические			
			рекомендации			
			(протоколы лечения),			
			научная и учебная			
			литература,			
			диссертации и			
			авторефераты			
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные			
государственная			правовые акты			
информационная						
система						
"Официальный						
интернет-портал						
правовой						
информации"						
Правовая система	http://www.consultant	доступ	официальные			
«КонсультантПлюс»	<u>.ru/</u>	предоставляется в	правовые акты,			
		зале электронной	нормативная и			
		информации	справочная			
		библиотеки (ауд.	информация			
		2317)				

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование		Месторасполо	жение	Перечень	основного	оборудовани
	учебного кабинета		учебного каби	нета	учебного кабинета		
1	Учебная	аудитория	163000,	Γ.	a) 1	перечень	основного
	для	проведения	Архангельск,	просп.	оборудова	ния:	
	занятий	лекционного	Троицкий, д. 3	51	Комплект	учебной м	иебели (столы
	типа	имени			стулья, экр	ран, доска),	, рабочее место
	Н.П. Б	ычихина №			преподава	теля, ра	бочие места

2102, административный корпус, 1 этаж		обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2 Компьютерный класс № 2440	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины